معاونت آموزش متوسطه

اداره آموزش و پرورش استان اصفهان

اداره آموزش و پرورش ناحیه دو اصفهان

| | | |
|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی: | اداره آموزش و پرورش ناحیه دو اصفهان | میان نوبت اول |
| مدت آزمون: ۶۰ دقیقه | دبیرستان رحمت دو | تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۱۹ |

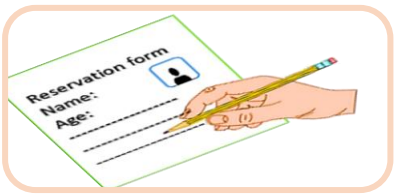
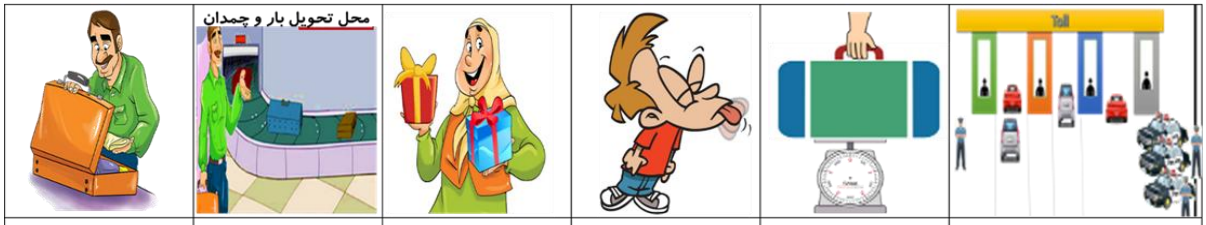
**نابرده رنج گنج میسر نمی شود. No Pain, No Gain.**

| شماره | سوالات | بارم |
|---|---|---|
| A | **با توجه به تصاویرو مکالمه های بین سامان و امین، در مقابل هر مکالمه داخل پرانتز (Yes) یا (No) بنویسید:**<br><br>**(1) (2) (3) (4)**<br>**1) Mr. Bean is shy. (----------)**<br>**2) The tourists are boarding the plane. (----------)**<br>**3) He is a careful man. (----------)**<br>**4) They are checking the timetable. (----------)** | ۲ |
| B | **جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید :(یک کلمه اضافی است.)**<br>**booking /talkative/landing/express train/helpful/talking/exchanging/**<br>**1. She helps me with my lessons. She's a.....girl.**<br>**2.My father is .....a room online.**<br>**3.Mr. Amini is .....money at that bank now.**<br>**4.Her friend ,Sara talks a lot . She is.....**<br>**5.Mr. and Mrs. Amini are going to Mashhad by .....**<br>**6. Our brother is .....to the receptionist.** | ۳ |
| C | **مکالمه زیر را بخوانید و پاسخ هر مکالمه را باتوجه به عبارت های داده شده کامل کنید.و در جای خالی بنویسید.**<br>**(یک کلمه داخل کادر اضافی است).**<br>**1. A: Where is he going?**<br>**B: ----------.**<br>**2. A: How are you going to Tehran?**<br>**B: ----------.**<br>**3. A: Are you going to Isfahan, Tina?**<br>**B: ----------.**<br>**4. A: Is your friend angry?**<br>**B: ----------.**<br>**a. By plane**<br>**b. No, he is happy.**<br>**c. Fine, thanks.**<br>**d. To Mehrabad airport**<br>**e. Yes, we are** | ۲ |

معاونت آموزش متوسطه

اداره آموزش و پرورش استان اصفهان

اداره آموزش و پرورش ناحیه دو اصفهان

| | | |
|---|---|---|
| ۱ | م متن زیر را بخوانید و از بین کلمه های داخل پرانتز، زیر کلمه مناسب خط بکشید.<br><br>That man (are/is) my uncle. My uncle (’s /of) name is Reza. Today my uncle and his family ). are (travel / traveling) to Shiraz. They always (book /books) a hotel before traveling. | D |
| ۲ | با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ کامل دهید :<br><br>1. A: What is he like?<br>B: ----------.<br><br><br>2. A: Is that boy neat?<br>B: ----------.<br><br><br>3. A: Is the man buying a ticket?<br>B: ----------.<br><br><br>4.A: What is he doing?<br>B: ----------.<br> | E |
| ۳ | عبارت و تصویر مناسب هم را جور کنید و شماره مربوط به هر عبارت را در زیر تصویر مربوطه بنویسید.<br>(یک کلمه داخل کادر اضافی است.)<br><br>1. a generous person<br>2. baggage reclaim<br>3. pack for a trip<br>4. weigh the baggage<br>5. pay toll<br>6. making a voyage<br><br> | F |

معاونت آموزش متوسطه

اداره آموزش و پرورش استان اصفهان

اداره آموزش و پرورش ناحیه دو اصفهان

| | | |
|---|---|---|
| ۳ | **با کلمات در هم ریخته ی زیر ، جملات درستی بنویسید.**<br>**1. our/ house /four rooms / are / in / there /**<br>**----------?**<br>**2. traveling/ my friend's/ is/ father/ now/**<br>**---------- .**<br>**3. the wheels/ car/ of the/ are/black/ not/**<br>**---------- .** | **G** |
| ۲ | **در متن زیر چهار <u>اشتباه گرامری</u> است.آنها را پیدا کرده زیر آن خط بکشید و صحیح آنها را به ترتیب در داخل پرانتز بنویسید :**<br>**We're from Iran. Iran's an old country. Iranians is very hard-working. We all like Iran. There's many cities and villages in Iran. They're visiting Tehran for three days. Mrs. Kress standing by the gift shop. She is Paul wife.**<br>**1. ----------  2. ----------  3. ----------  4. ----------** | **H** |
| ۲ | **این متن را با دقت بخوانید و سپس به سوالات مربوط به آن پاسخ دهید:**<br>**Parmida is my classmate. She is very funny but her brother, Parsa is nervous. Parmida and I like our English teacher, Mrs. Tavana . She is very kind and clever.**<br>**الف) <u>با توجه به متن</u>، درستی T یا نادرستیF دو جمله زیر را با ✓ یا ✗ مشخص کنید.**<br>**1) Parsa is a funny boy.  T ☐  F ☐**<br>**2) Our English teacher is kind.  T ☐  F ☐**<br>**ج) به سوالاتی که معلمتان از شما <u>درباره متن</u> می پرسد <u>پاسخ کامل</u> دهید .**<br>**3) Teacher: what's Parmida like?**<br>**You: ----------.**<br>**Good Luck** | **I** |