باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	**مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲** **دبیرستان متوسطه اول ----**	نام درس: زبان انگلیسی(خوانداری و نوشتاری)
نام پدر:		تاریخ امتحان: ۹۸/۰۳/ ۲۰ مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
کلاس : هشتم ( ) نام دبیر:		ساعت امتحان: **سوالات در ۴ صفحه**
نمره کتبی: نمره شفاهی- عملی:	جمع نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:

ردیف	Reading and Writing(10)	بارم
A	***The student has won the game by answering the questions .Help to put his answers in the table.** این دانش آموز با پاسخ دادن به این سوالات در مسابقه برنده شده است .شما هم پاسخ صحیح را انتخاب کرده و به ترتیب در جدول قرار دهید .(از ۴ مورد استفاده شود.) **Example:** 1.When you have a pain in your stomach , you visit him. 2.A city in the north-east of Iran with a famous shrine. 3. From Saturdays to Wednesdays. 4. It is a farm animal we use its eggs. 5. It's very icy in this season.  1. doctor 2. 3. 4. 5.	1
	weekdays / winter weekends / ~~doctor~~ Mashhad / Ilam cattle / patient summer / chicken	
B	***Match the words in two boxes.** کلمات کادر مستطیل A را با کلمات کادر B ترکیب و عبارات معنادار ساخته و زیر تصویر مورد نظربنویسید تا فلش کارت مناسب ساخته شود .(یک تصویر اضافی است.) A: **playing /walking in / telling / going** B: **skiing / football / stories /the park**   پیاده روی   	1

2

***Look at the pictures and complete the sentences with a suitable word in your own.**

به تصاویر نگاه کنید و گفتگوی بین معلم و دانش آموزان را با نوشتن شکل صحیح کلمات در هر قسمت کامل کنید .

1. **Sohrab:** I don't feel well. I have a h _ _ _ _ _ _ _ .(e-h-c-a-d-a-e)
   Teacher: You should call your parents.



2. **Teacher:** What's Isfahan like?
   Sahar: Isfahan is famous for its Khajoo b _ _ _ _ _. (i-r-g-d-e-)



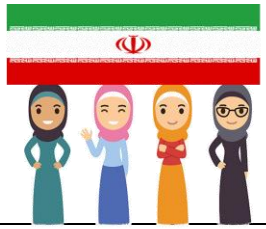
پل خواجو

3. **Teacher:** What's your hobby on Friday mornings?
   Mina: Mountain c _ _ _ _ _ _ _ .(l-m-i-b-n-i-g)



کوهنوردی

4. **Teacher:** What are their nationalities?
   Sahar: They're I _ _ _ _ _ _ . (n-r-i-a-n-a)



C

1

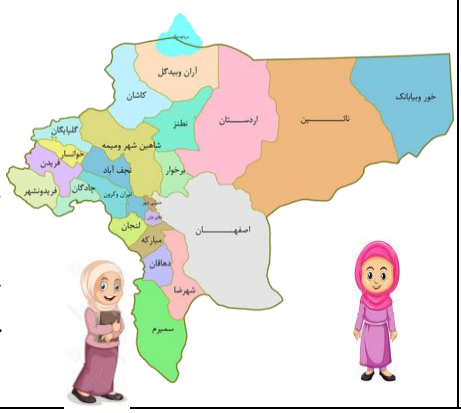
***Read and make a new conversation between two students talking about a city in Isfahan. You can use the words from the box.**

در یک بازی پس از تدریس مکالمه دبیر جملات آن را به صورت در هم روی تکه کاغذ هایی نوشته و از یک گروه خواسته آن ها را به صورت مرتب روی تابلو سنجاق کنند.

(یک مکالمه داخل کادر اضافی است.)

/ What's the city like? /It's very cold and windy./
/It's a clean city with many trees./
It's in the west of Isfahan. / What's the weather like in this city ?/

Student1: Where are you from ?
Student2: I'm from a city in Isfahan .
Student1 : _____ .
Student2: _____ .
Student1 : _____ .
Student2: _____ .



D

	صفحه ۲	ادامه سوالات در صفحه بعد
	صفحه۳	نام و نام خانوادگی: پایه هشتم( )
	***This page is about Sam's abilities and daily activities. Read it and answer the questions:** متن زیر درباره ی مهارت ها و فعالیت های روزانه سام می باشد ،آن را با دقت بخوانید و سوالاتی که معلم درباره متن می پرسد پاسخ دهید:	E

Hello, my name is Sam. I'm French. It's 6:30. I eat my breakfast .I go to school 7:25 in the mornings. I study my lessons on Mondays and Thursdays .I have many abilities, too . I am good at drawing beautiful pictures and doing some puzzles well. I play basketball on Tuesdays .



1 **Teacher:** What do you do at 6:30?
Sam:_____ .
Teacher: When do you play sports?
Sam:_____ .
0.5 **Teacher:** Can you do puzzles well?
Sam:_____ .
Teacher: Are you from Brazil?
Sam:_____ .

***Read the conversations and complete the sentences with suitable words.**
مکالمه بین این دونفر را بخوانید و جاای خالی را کامل کنید .(یک کلمه اضافی است.)

(correct /seasons /problem /spell /continents /write / rest)

Sara: Excuse me . What's فصل ها in English?
Teacher: _____.
Sara: And قاره ها؟
Teacher:_____.
Sara: Can you give me some examples?
Teacher: Yes, Asian, Europe, Africa, Australia..

1.5 **********

Teacher: What's the _____?
Student: I have sore eyes.
Teacher: You should go home and _____ .

****

Student1: How do you _____browsing?
Student2: That's B-R-O-W-S-I-N-G.
Student1: And which one is _____for صندلی in English, C-H-A-I-R or C-H-I-A-R.
Student2: C-H-A-I-R

F

ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۳	
پایه هشتم( )	صفحه۴	نام و نام خانوادگی:

***Read the following text and answers Mona's questions.**

مونا داستان آخر هفته خودرا برای دبیر به شکل زیر روایت می کند .دبیر از دانش آموزان می خواهد آن ها را با دقت گوش داده و در پایان سوالاتی که دبیر می پرسد جواب دهند شما هم پس از خواندن متن به سوالات داده شده پاسخ دهید .

Hi,I'm Mona .I'm from Kooshk. Kooshk is a mountain village .It's in the south of the Hormozgan province. The people of Kooshk work in the garden and raise hens. There is a big river, too. Some people go fishing as a hobby and go shopping in their free time .They enjoy it .It's very cold and snowy. I love my village very much.

G

دانش آموز عزیزم ،بله(Yes) یا خیر (No) بودن دو جمله ی اول را مشخص و دو جمله ی دوم را پاسخ مناسب بنویسید.

0.5

1.The people enjoy going fishing as a hobby.	Yes( )	No( )
2.There is a small river in Kooshk.	Yes( )	No( )

1

3.Teacher: What's Kooshk like?

Mona: _____ .

4.Teacher: What are the people's jobs ?

Mona: They _____and _____ .

با توجه به متن آب و هوا و موقعیت جغرافیایی شهر فوردو را در جدول بنویسد.

0.5

Weather آب و هوا	Location of the village موقعیت جغرافیایی
_____	_____

روستای کوشک - استان هرمزگان





learn from yesterday, live for today , hope for tomorrow

Finish

C

***Read the text carefully and fill out the form below.**

قرار است اداره آموزش و پرورش ،انجمن زبان انگلیسی را در شهر اصفهان راه اندازی کند .برای عضوگیری برگه ای به شما ارائه شده است تا با توجه به اطلاعاتی که در متن زیر هست ،کارت عضویت را تکمیل نمایید.

1

English Language Association (ELA)

Name:_____.

Appearance:_____.

Address:_____.

Mobile Phone Number:_____.

School Name: Rahmat



I'm Mahtab Amiri. I'm in grade 7. I'm short. I like blue. Today, I am wearing a red scarf and blue manteau. I go to Rahmat school. My school phone number is 36252867. My cell phone number is 09130452876. I live in a house on Taban Street.

F

***Read the following conversations and put a tick (✓) or (✗) :**

تعدادی فلش کارت های تصویری و گفتاری به عرفان داده شده تا آن هارا مرتب کند .اما بعضی مکالمه ها با تصاویر همخوانی ندارد به عرفان کمک کنید در مقابل مکالمه صحیح (✓) و در مقابل مکالمه ی نادرست (✗) بنویسد.

Example:



1. **Ali:** Who's Mr Karimi ?
   Reza: He's the young man. He's wearing a gray suit.(　　)



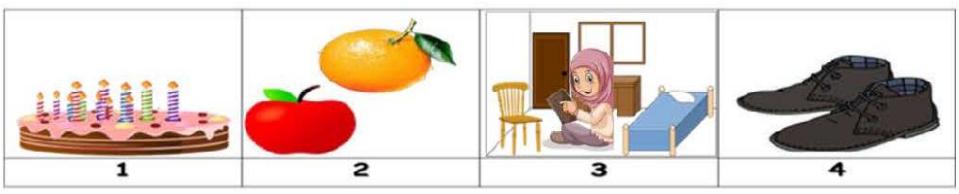
2. **Amir:** How old is your brother?
   Sina: He's thirty years old. (　　)

نام و نام خانوادگی :　　کلاس هفتم　　صفحه ۴

H

***Read the conversations and complete with the correct form of the letters .**

معلم برای انجام پرسش کلاسی سوالاتی از سحر می پرسد به تصاویر نگاه کنید و گفتگوی آن هارا با نوشتن شکل صحیح کلمات در هر قسمت کامل کنید.



1.Teacher: When is your _____ ? (i-r-t-d-h-b-y-a)

Sahar: It's in Bahman.

2.Teacher: What's your favorite _____? (r-u-i-f-t)

Sahar: Apple and orange.