



درسنامه های زبان انگلیسی

تهیه کننده: گرتا هوانسیان

استان اصفهان

پاییز ۱۴۰۲

Lesson 6

درس ششم

My Village

روستای من



اهداف این بخش

۱. آشنایی با نحوه توصیف کردن یک روستا و صحبت در مورد ویژگیهای آن
۲. آشنایی با طریقه صحبت کردن در مورد موقعیت‌های روی نقشه و نیز توصیف کردن آب و هوای یک مکان و منطقه
۳. آشنایی با کلمات و مکان‌هایی که هر گردشگری در سفر به یک روستا ممکن است با آنها سر و کار داشته باشد
۴. آشنایی با تلفظ صحیح ترکیب حروف tr و fl ، th در کلماتی که این حروف در آنها هستند
۵. آشنایی با عبارتی برای پرسش از شباهت و مشابه بودن چیزی Is it the same?

انتظارات

انتظار می‌رود که پس از مطالعه این بخش:

۱. بتوانی یک روستا را توصیف کنی.
۲. بتوانی با استفاده از واژگان و ساختار قسمت تمرین (Practice)، درباره یک روستا صحبت کنی و در مورد برخی مکانهای واقع در آن پرسش و پاسخ ساده انجام دهی.
۳. بتوانی در مورد موقعیت جغرافیایی مکانها روی نقشه صحبت کنی و در مورد آب و هوای منطقه‌ای پرسش و پاسخ ساده انجام دهی.
۴. برخی کلمه‌هایی را که ترکیب tr و fl ، th دارند، به صورت درست تلفظ کنی.
۵. در پایان این درس درباره یک روستا سوالاتی مطرح کنی و با دوستان مکالمه‌ای بسازی و آن را اجرا کنی.

وقتی این بخش را تمام کردی دوباره به این صفحه برگرد و بین چقدر توانسته‌ای به انتظارات درس نزدیک شوی. خودت را بسنج و به خودت در جدول زیر پس از پایان یادگیری امتیاز بده و تا امتیاز کامل را نگرفته‌ای از تکرار و تمرین دست نکش!

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



New Words

کلمه های جدید

در ابتدای این درس به سراغ کلمات جدید (New words) و واژگان بخش فرهنگ لغت تصویری (photo dictionary) می‌رویم. دقت کن که معانی را در ابتدا حدس بزنی و سپس به سراغ معنی فارسی‌اش بروی. حتماً تا جای ممکن لغات را همراه با فایل صوتی بخوان و چندین بار بخش و تکرار کن تا کاملاً آن واژه را از نظر مفهوم و تلفظ یاد بگیری.

روستا



village

درخت



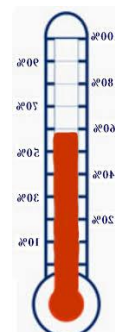
tree

گل



flower

دماسنج



thermometer

دشت



field

خشک



dry

مزرعه



farm

بارانی



rainy

یخی



icy

آفتابی



sunny

رودخانه



river

برفی



snowy

زمستان



winter

تابستان



summer

بهار



spring

پاییز



fall

کوه



mountain

تپه



hill

تراکتور



tractor

گل آفتاب گردان



sunflower

کار کردن در مزرعه

شخم زدن / گاو آهن



plow



Work on the farm

حيوانات



animals

باد



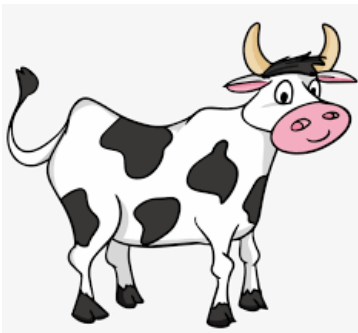
wind

بادی



windy

گاو



cow

سگ



dog

اسب



horse

مرغ



hen

جوجه



chicken

گله



cattle



مردم

people



گرم

warm



سرد

cold

Practice Time!



رضا یک مجموعه فلش کارت از مکانها و چیزهایی که معمولا هر فردی در روستا با آنها سر و کار دارد تهیه کرده است. به او کمک کن تا هر کدام را به تصویر مناسبش با ذکر شماره ربط دهد.



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

1. tractor 2. tree 3. sunny 4. cattle 5. dog 6. village

پایه رتبه اول از خبش: 3-5-4
پایه رتبه دوم از خبش: 6-2-1

آیا توانستی بدون مشکل به رضا کمک کنی؟ با توجه به کلمه‌هایی که تا به حال یاد گرفته‌ای خودت را بسنج و جدول زیر را کامل کن. اگر در جایی مشکل داشتی دوباره تمرینش کن تا امتیاز کامل را دریافت کنی.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



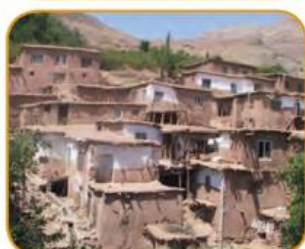
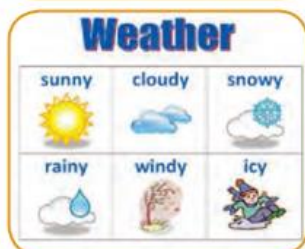
در قسمت قبل و در بخش اول تمام لغات بخش **photo dictionary** معرفی شده‌اند. حتما آن‌ها را چندین بار همان طوری که گفته شد تکرار کن.

لطفا حتما تا جای ممکن اگر این امکان را داری همراه با فایل صوتی تکرار و تمرین کن. اگر به فایل صوتی دسترسی نداری حتما از معلمت راهنمایی بگیر.

مکالمه Conversation



آیا روستایی را نزدیک شهر یا روستای خود می‌شناسی؟ چه شکلی است؟ در کجا قرار دارد؟ به چه علت مشهور است؟ شغل مردم آنجا چیست؟ هوا در آنجا چگونه است؟



حال به دقت به مکالمه بین سام که فقط انگلیسی صحبت می‌کند با حمید در مورد روستایی که حمید و خانواده‌اش در آن زندگی می‌کنند گوش کن و ببین آیا می‌توانی به سوالات زیر با توجه به آنچه که از فایل صوتی می‌شنوی پاسخ دهی؟

1-What's the name of the village?

نام دهکده چیست؟

2-Where is the village?

دهکده در کجا قرار دارد؟

Sam: Where are you from, Hamid?
Hamid: Ghez-ghal'eh.
Sam: Where is it?
Hamid: It's a village in West Azarbaijan, near the city of Khoy.
Sam: What's it like?
Hamid: It's a mountain village with many trees and flowers.
It's famous for its sunflower fields.
Sam: What's the people's job?
Hamid: They work on farms and raise animals.
Sam: What about the weather?
Hamid: There's a lot of wind in summer, fall and winter.
It's very cold from Aban to Farvardin.
Sam: It sounds to be a very interesting place.

یک بار دیگر با دقت به فایل صوتی گوش کن میتوانی به سوال زیر پاسخ دهی؟

3-What's the people's job there?

برای آخرین بار به فایل صوتی مربوط به این قسمت گوش کن و همراه با آن جمله‌ها را تکرار کن و به تلفظ ترکیب حروف **fl** در کلماتی مانند: "**flower**" و نیز **th** در کلماتی مانند: "**there**" و "**weather**" دقت کن.

شغل: job

نزدیک: near

هوا چطور (است)? what about the weather?

جالب: interesting

مکان: place

آب و هوا: weather به نظر رسیدن: sound

این کلمات برای فهم مکالمه مفید هستند.

حالا میتوانی پاسخ سوالاتی را که با توجه به مکالمه از شما پرسیدم ملاحظه کنی و خودت را بسنجی.

1-Ghez-ghaleh

قز قلعه

2- In west Azarbaijan ,near the city of Khoy. آذربایجان غربی نزدیک خوی

3-They work on farms and raise animals.

آنها در مزارع کار می کنند و حیوانات را پرورش می دهند(دامداری می کنند).



خوب، آیا اکنون می‌توانی به سوالات من پاسخ دهی؟

1-What's there in Ghez-ghaleh?

2-what's it famous for?

3-what's the weather like in Ghez-galeh?

اگر نتوانستی به سوالات پاسخ دهی به تمرینات ۱ و ۲ و ۳ خوب دقت کن و سپس برگرد و به سوالات پاسخ بده



Practice 1 ⇨ Talking about a Place (1)



تمرین ۱ صحبت در مورد یک مکان (۱)

با دقت به تمرین ۱ فایل صوتی دفتر تالیف کتب درسی گوش کن. و با حوصله سوال و جواب‌ها را دنبال کن. سپس یک بار دیگر فایل صوتی را پخش کن و همراه آن جملات را تکرار کن. لطفاً به تلفظ و آهنگ جملات دقت کن. برای آخرین بار به سوالات گوش بده و پاسخ بده و سپس بر عکس.

اگر به فایل صوتی دسترسی نداری این قسمت را چند بار بخوان و تکرار کن و اگر توانستی از معلمت کمک بگیر.

What is Ghez-ghal'eh like?

It's a mountain village.

Is it near the city?

Yes, it is./ No, it isn't.

What is it famous for?

It's famous for its sunflower fields.

What's the people's job?

They work on farms and raise animals.

پرورش دادن: raise

اگر با هر وسیله ارتباطی با هم‌کلاس‌هایت در ارتباط هستی این قسمت را با آن‌ها تمرین کن



Practice 2 ⇨ Talking about a Place (2)

تمرین ۲ صحبت در مورد یک مکان (۲)

Are there any fields?

Is there a river?

Is there a mountain?

Are there many people in the village?

Yes, there are.

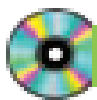
No, there isn't.

Yes, there is.

No, there aren't.

مانند تمرین ۱ مراحل گفته شده را قدم به قدم انجام بده. ابتدا به فایل صوتی با دقت گوش کن، در بار دوم سعی کن جملات را با همان آهنگ صدای گوینده تکرار

کنی. و در آخرین دور یک بار به سوالات گوش کن و پاسخ بده و بر عکس.



Practice 3 ⇨ Talking about the Weather and Seasons

تمرین ۳ صحبت در مورد آب و هوا و فصل‌ها

What's the weather like in Ghez-ghal'eh?

What about the weather?

Is it cold in winter?

Is there much rain in spring?

It's windy/sunny/rainy/snowy in summer.

It's hot/cold/warm/wet/dry.

Yes, it is./ No, it isn't.

Yes, there is./ No, there isn't.

در تمرین ۳ یاد میگیریم که در مورد آب و هوای یک منطقه یا آب و هوای یک فصل سوال بپرسیم و پاسخ دهیم. این قسمت را هم مانند

تمرین‌های ۱ و ۲ مرحله به مرحله انجام بده. و سپس به فایل صوتی مربوط به لغات صفحه ۵۰ کتاب درسی گوش کن و لغات را تکرار کن.



a field



trees



flowers



a mountain



a river



a plow



cattle



a tractor

wet: مرطوب

hot: خیلی گرم



پدر بزرگ و مادر بزرگ علی در روستای حسن آباد زندگی می کنند. دوست علی در مورد این روستا سوالاتی از علی می پرسد آیا می توانی در پاسخ دادن به وی کمک کنی؟



1-What is Hassan Abad like?



2-Is there a river?



3-Is it hot in spring?

1-It's a mountain village.
2-yes, it is.
3-No, it isn't.

اکنون نوبت به این رسیده که با توجه به مطالبی که یاد گرفتید تمرینات کتاب کار را حل کنید.

Spelling and Pronunciation



به قسمت تلفظ و هجی کردن (Spelling and Pronunciation) رسیدیم.

نکته

در مورد تلفظ دو حرف "fl" که در ابتدای یک کلمه می آیند باید دقت کنید که بین این دو حرف هرگز نباید صدای /e/ یا هر حرف صدا دار دیگری شنیده شود. برای مثال در کلماتی مانند : **flat , flag , flower, flu, fly** باید دقت کنید که بین دو حرف "fl" صدای دیگری تلفظ نشود. در مورد دو حرف "tr" چه در آغاز یک کلمه باشند چه در میان کلمه همین قانون وجود دارد. مانند کلمات : **"trip", "traffic", "trap" و "tree"** **"track", "electric" "trash"**

Student : Can you help me, madam?

Teacher : Yes, what's the problem?

Student: How do you say T-H? Is it the same in all words?

Teacher : No, it's sometimes different.

Student : Can you give me some examples?

Teacher: Yes, in 'there', 'this', and 'they', it's /ð/.
In 'north', 'south', 'thank', and 'three', it's /θ/.

Student : Thank you.

خوب حالا به مکالمه بین معلم و دانش‌آموز به دقت گوش کن. آنها در مورد تلفظ صحیح ترکیب حروف **th** در کلمات صحبت می‌کنند. دانش‌آموز سوال می‌کند که آیا تلفظ **th** در همه کلمات مشابه است و معلم توضیح می‌دهد که در بعضی کلمات مانند : **"there"**

"this" و **"they"** ترکیب **th**

چیزی شبیه صدای "ذ" عربی و در کلماتی مانند : **"south"** **"thank"** **"north"** و **"three"** ترکیب **th** چیزی شبیه صدای "ث" عربی می‌دهد. برای تلفظ صحیح این صداها نوک زبان باید پشت دندان‌های جلو بالا یا بین دو ردیف دندان قرار گیرد.

اکنون یک بار دیگر به فایل صوتی گوش کن و همراه با آن جملات را به درستی و با تلفظ صحیح تکرار کن. برای یاد-گیری بهتر می‌توانی چندین بار به فایل صوتی گوش کنی.

Talk to your teacher!

Is it the same? (P51)

از این عبارت زمانی استفاده می‌شود که بخواهیم درباره شباهت یک چیز با دیگری بپرسیم.
چیزی مثل : آیا این هم همان / همان‌طور است ؟

Listening and Writing (p 52)

Listen to the conversation and fill out the table.



در این بخش در صفحه ۵۲ در فایل صوتی دو مکالمه داری ، همان‌طور که قبلا در درس‌های گذشته تاکید کردم در این بخش باید به اطلاعاتی که جدول از شما خواسته توجه کنی (آن مکان چگونه جایی است و هوای آنجا چه طور است). یک بار به فایل صوتی گوش کن و اگر متوجه نشدی برای بار دوم گوش کن و جدول را کامل کن . پس از تکمیل جدول می‌توانی برای بار سوم به مکالمه‌ها گوش کنی و پاسخت را بررسی کنی.

Conversations	What is it Like	What's the Weather Like
1		
2		



اکنون پس از پاسخ به اطلاعاتی که در جدول خواسته شده می‌توانی جواب‌ها را ببینی.

1	beautiful old village	wet
2	mountain village	cold and dry

آیا می‌خواهی بدانی در هر مکالمه چه شنیدی؟

A: Where are you from, Amir Hssein?

B: A village near Fooman.

A: What's it like?

B: It is famous for its beautiful old houses.

A: what's the weather like?

B: It's wet most of the time.

Conversation 1

A: Where are you going on vacation?

B: To a famous village in East Azarbaijan.

A: Oh, great what's its name?

B: Guess, it's a beautiful mountain village.

A: Where is it?

B: I think it's near Oskoo.

A: What's the weather like?

B: It is cold and dry in winter.

A: Oh, I think I know that. Is it Kandovan.?

B: Yes, correct.

Conversation 2





به این ترتیب به قسمت‌های آخر درس ششم رسیدیم که همانند درس‌های قبلی از دو قسمت تشکیل شده است. همانگونه که قبلاً هم گفته شد این دو قسمت کار گروهی هستند و باید با دوستان تمرین کنی اما اگر به دلیل شرایط و نبود وسیله ارتباطی مناسب نتوانستی با دوستان تمرین کنی با استفاده از قدرت تخیل خود موقعیتی خیالی ایجاد کن و فعالیت‌ها را کامل کن.

Reading, Speaking and Writing

در این قسمت فعالیتی داریم که تلفیقی از مهارت‌های (خواندن، صحبت کردن و نوشتن) است. باید در واقع هر دو نفر دو کارت از صفحه‌های ۶۵ و ۹۳ کتاب درسی بردارید و اطلاعات لازم را (که در کارت A شامل نام روستا، موقعیت و آب و هواست و در کارت B شامل نام، روستا یا شهر است و این که آیا کوه دارد یا خیر؟) با سوال و جواب به انگلیسی کامل کنی.

اگر به هم‌کلاسی‌ات دسترسی نداری خودت با سوال و جواب به جای دوستت هر دو کارت را با دقت پرکن.

Student A Card

Name:
City/Village: **Village**
Location:
Weather:
Mountain: **Yes**

Student B Card

Name:
City/Village:
Location: **Center of Iran near Natanz**
Weather: **Hot and Dry**
Mountain:

همان‌طور که می‌بینی موضوع کلی این دو کارت درباره یک روستا و خصوصیات آن است.

مثلاً می‌توانیم بپرسیم:

1- A: What is the name of the village?

B: Kandovan

2- B: What about the weather?

A: cold

Role Play



در بخش آخر باید با یکی از دوستان نقش یک روستایی و یک توریست را بازی کنید. برای مثال دانش‌آموز A فرض کند که توریستی است که به یکی از روستاها آمده و سوالاتی را بر اساس موضوع درس و مشابه مکالمه اول درس

و تمرینات ۱ و ۲ و ۳ در مورد روستای مورد نظر از دانش آموز B بپرسد و او بر اساس پرسش‌ها اطلاعاتی را در مورد روستا به دانش آموز B بدهد. سپس نقش‌ها را تغییر دهید. اگر به دوستان دسترسی ندارید خودتان موقعیت خیالی ایجاد کنید و در هر دو نقش بازی کنید.

Role Play

Pair Work

Student A:

Imagine you are a tourist. Think of some questions and ask your classmate about a village.

Student B:

Think of some information about the village and answer your classmate's questions.

خودتان را بسنجید و به پیشرفت خود امتیاز بدهید. اگر هنوز از کارت راضی نیستید، تمرین را همراه با دقت بسیار موزارت.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



برای سنجش بیشتر خود می‌توانی این کار برگ را انجام دهی. آرزوی ما موفقیت شما فرزندان ایران زمین است.

Practice Time!



آقای امینی قصد دارد برای تعطیلات با خانواده‌اش به روستای علی آباد برود به همین دلیل از امیر که اهل آن روستا است سوالاتی می‌پرسد به علی در پاسخ دادن کمک کنید.

1-What is it famous for?



2- What's the people's job?



3-Is there much rain in spring?



4- Are there any fields?



1. It's famous for its sunflower fields.
2. They work on farms and raise animals.
3. Yes, there is
4. Yes, there are

دانش آموز عزیز در ادامه این نکته را بدانید که این درس برای سه جلسه آموزشی طراحی شده است.

پس از دقت در یادگیری و تمرین و پشتکار حالا نوبت این است که به اول درس و صفحه اهداف و انتظارات بروی و بر اساس انتظارات جدول را کامل کنی. اگر هنوز در بعضی قسمت ها مشکل داری دوباره با مطالب آموزشی آن و فعالیت های کتاب کار، تمرین کن. حتما موفق خواهی شد. خودت را بسنج و به خودت امتیاز بده. آفرین بر تلاش و دقت.

همیشه سلامت و شاد و پیرروز باشی!

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent

