



درسنامه های زبان انگلیسی

تهیه کننده: گرta هوانسیان

استان اصفهان

پاییز ۱۴۰۲

Lesson 5

درس پنجم

My City

شهر من



اهداف این بخش

۱. آشنایی با نحوه توصیف کردن شهرها و شیوه معرفی جذابیت‌های گردشگری.
۲. آشنایی با جهت‌های جغرافیایی
۳. آشنایی با کلمات و مکان‌هایی که هر گردشگری در سفر با آنها سر و کار دارد.
۴. آشنایی با تلفظ صحیح th , wh و w در کلماتی که این حروف در آنها هستند.
۵. آشنایی با عبارتی برای پرسش از درستی چیزی : Is it correct?

انتظارات

انتظار می‌رود که پس از مطالعه این بخش:

۱. بتوانی یک شهر را توصیف کنی
۲. بتوانی با استفاده از واژگان و ساختار قسمت تمرین (Practice)، درباره یک شهر صحبت کنی و در مورد برخی مکانهای واقع در آن پرسش و پاسخ ساده انجام دهی.
۳. برخی کلمه‌هایی را که ترکیب th , wh و w و ph دارند، به صورت درست تلفظ کنی.
۴. در پایان این درس درباره یک شهر سوالاتی مطرح کنی و با دوستان مکالمه‌ای بسازی و آن را اجرا کنی.

وقتی این بخش را تمام کردی دوباره به این صفحه برگرد و ببین چقدر توانسته‌ای به انتظارات درس نزدیک شوی. خودت را بسنج و به خودت در جدول زیر پس از پایان یادگیری امتیاز بده و تا امتیاز کامل را نگرفته‌ای از تکرار و تمرین دست نکش!

تمرین بیشتر
More Practice

خوب
Good

بسیار خوب
Very good

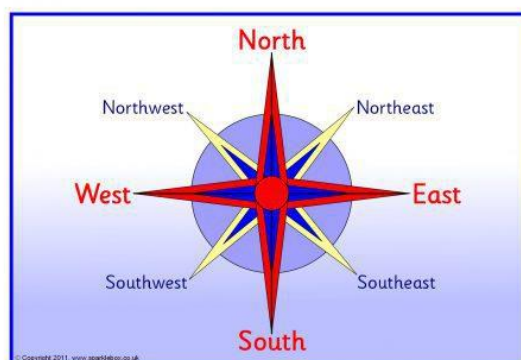
عالی
Excellent



New Words

کلمه‌های جدید

در ابتدای این درس به سراغ کلمات جدید (New words) و واژگان بخش فرهنگ لغت تصویری (photo dictionary) می‌رویم. دقت کن که معانی را در ابتدا حدس بزنی و سپس به سراغ معنی فارسی‌اش بروی. حتماً تا جای ممکن لغات را همراه با فایل صوتی بخوان و چندین بار پخش و تکرار کن تا کاملاً آن واژه را از نظر مفهوم و تلفظ یاد بگیری.



North(N)	شمال	north-east(NE)	شمال شرقی
South(S)	جنوب	north-west(NW)	شمال غربی
East(E)	شرق	south-east(SE)	جنوب شرقی
West(W)	غرب	south-west(SW)	جنوب غربی



مسجد

mosque



مناره

minaret

کاخ



palace

مغازه



store

کلیسا



church

رستوران



restaurant

توریست



tourist

استادیوم



stadium

ساختمان



building

زیارتگاه



shrine

پل



bridge

مترو



metro

باغ وحش



zoo

فرودگاه



airport

موزه



museum

ایستگاه قطار



train station

پارک



park

ایستگاه اتوبوس



Bus station

بلوار



boulevard

سینما



cinema



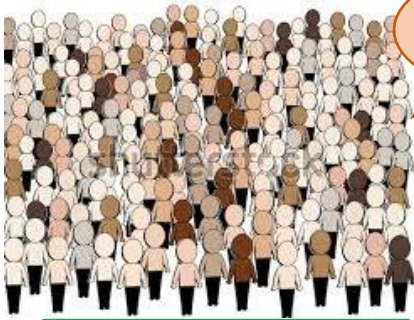
پیر

old



قدیمی

old



تعداد زیادی

many



بزرگ

کوچک

big / small



جدید

new

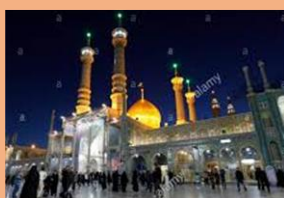
Practice Time!



سارا یک مجموعه فلش کارت از مکانهایی که هر گردشگری با آنها سر و کار دارد تهیه کرده است . به او کمک کن تا هر مکان را به تصویر مناسبش با ذکر شماره ربط دهد.



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

1-palace 2-bus station 3-airport 4- shrine 5-park 6- train station



پاسخ زنیف یک
۱-۴-۵

۸-۲-۵
نوع جفتی، جفتی

آیا توانستی بدون مشکل به سارا کمک کنی؟ با توجه به کلمه‌هایی که تا به حال یاد گرفته‌ای خودت را بسنج و جدول زیر را کامل کن. اگر در جایی مشکل داشتی دوباره تمرینش کن تا امتیاز کامل را دریافت کنی.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



در قسمت قبل و در بخش اول تمام لغات بخش **photo dictionary** معرفی شده‌اند. حتماً آن‌ها را چندین بار همان طوری که گفته شد تکرار کن .

لطفاً حتماً تا جای ممکن اگر این امکان را داری همراه با فایل صوتی تکرار و تمرین کن. اگر به فایل صوتی دسترسی نداری حتماً از معلمت راهنمایی بگیر.

مکالمه Conversation



میتوانی چند شهر تاریخی را نام ببری؟

آیا می‌توانی حدس بزنی این تصاویر مربوط به کدام شهرایران است؟ و کدام مناطق تاریخی مشهور در آن هستند؟



کلمات زیر برای فهم مکالمه مفید هستند.

مرکز: center

مشهور: famous، برای چه مشهور است؟ what is it famous for?

غذای مخصوص: special food

مرکز شهر: downtown ، به زودی soon

واقعاً: actually ، ... چه طوری است؟ : what's like?

من باید شهر را به زودی ببینم: I should see the city soon.

دقت کنید که در اسم phanindra, **ph** صدای **f** میدهد. این یک اسم هندی است و او اهل هندوستان است.

حالا با دقت به مکالمه گوش کن و سعی کن حین گوش دادن جواب این سوالها را پیدا کنی.

1-What's the name of the city?

نام شهر چیست؟

2-What's the city like?

شهر چه شکلی است؟

3-Is there any museum?

آیا موزه‌ای در شهر هست ؟

Phanindra: Morteza, tell me about Isfahan. Where is it?
Morteza: Well, Isfahan's an old city in the center of Iran.
Phanindra: What's it like?
Morteza: It's a big and clean city.
Phanindra: Any famous buildings?
Morteza: Yes, many. Actually, Isfahan is very famous for its mosques and palaces.
Phanindra: Are there any museums?
Morteza: Yes, some great ones.
Phanindra: I should see the city soon.
Morteza: Sure, and we can have special food downtown.

یک بار دیگر به مکالمه درس گوش کن.

حالا میتوانی پاسخ سه سوالی را که با توجه به مکالمه از شما پرسیدم ملاحظه کنی و خودت را بسنجی.

1-Isfahan

2-It's a big and clean city.

3-Yes , some great ones.



نکته: دقت کنید که ترکیب حروف (que) در کلمات مختلف تلفظی متفاوت دارند. مثلا در کلمه **question** (que) صدای **کوآ** و در کلمه **mosque** (que) صدای **ک** میدهد.

در مورد یک شهر چه چیزهایی دوست داری بدانی؟ آیا می‌توانی به سولات زیر پاسخ دهی؟ اگر نتوانستی نگران نباش در تمرینهای ۱ و ۲ و ۳ یاد خواهی گرفت سپس برگرد و به این سولات پاسخ بده.

Where is Rasht?

What's Kish like?

Is there much traffic in Tehran?



Practice 1 Talking about a Place (1)

تمرین ۱ صحبت در مورد یک مکان (۱)



حال با دقت به تمرین ۱ فایل صوتی دفتر تالیف کتب درسی گوش کن. دقت کن که در این تمرین به شما

نشان داده شده که چگونه در مورد مکانی سوال و جواب کنید. در اینجا ابتدا پرسش می‌شود که مثلاً فلان شهر یا مکان کجاست و سپس در پاسخ مکان قرارگیری یا مکان جغرافیایی آن با توجه به جهت های جغرافیایی که در ابتدای درس در واژه نامه تصویری تدریس شد، گفته می‌شود.

Where is Isfahan?

Where is Maku?

Where is Karaj?

Where is it?

It's in the center of Iran.

It's in the north-west.

It's near the capital.

It's in the south.

near: نزدیک

capital: پایتخت

یک بار دیگر هم گوش کن و سعی کن به درستی کلمات و جملات و آهنگ آنها را با گوینده تکرار کنی. بعد یک بار به سؤال گوش کن و جواب را بده و بر عکس.

اگر به فایل صوتی هم دسترسی نداری این قسمت را چند بار بخوان و تمرین کن.

اگر با هر وسیله ارتباطی با هم‌کلاس‌هایت در ارتباط هستی این قسمت را با آن‌ها تمرین کن.



Practice 2 Talking about a Place (2)

تمرین ۲ صحبت در مورد یک مکان (۲)



What's Isfahan like?

What is it famous for?

It's old.

It's a big city.

It's very clean.

It's very famous for its old mosques.

very: خیلی، زیاد

clean: تمیز

در این تمرین هم خواهی آموخت که در مورد صفات یک مکان مانند: تمیز، بزرگ، قدیمی و صحبت کنی. مانند تمرین ۱ مراحل گفته شده را قدم به قدم انجام بده. ابتدا به فایل صوتی با دقت گوش کن، در بار دوم سعی کن جملات را با همان آهنگ صدای گوینده تکرار کنی و در آخرین دور یک بار به سوالات گوش کن و پاسخ بده و بر عکس.

در این تمرین به کاربرد عباراتی مانند : what's.....like? و what is it famous for? که قبلا معنی‌شان گفته شده دقت کنید.

در این تمرین به پاسخ پرسش چهارم دقت کن، یعنی **some great ones** در اینجا کلمه **ones** به عنوان ضمیری که به اسم جمع قبل از خود اشاره دارد عمل می‌کند. یعنی به کلمه **museums** اشاره دارد. به عبارتی **some great ones** یعنی تعدادی موزه عالی.



Practice 3 ⇨ Talking about a Place (3)

تمرین ۳ صحبت در مورد یک مکان (۳)

در این قسمت با الگوی **Is there any?** (هیچ هست؟) و یا **Are there any.....?** آشنا می‌شوید و از طریق این الگو یاد می‌گیرید که در مورد مکانهایی که در یک شهر وجود دارند سوال کنید. همانند دو تمرین قبلی یک بار فایل صوتی دفتر تالیف را گوش کن و سپس برای بار دوم همراه با فایل صوتی تکرار کن و به تلفظ و آهنگ کلمات توجه کن. در بار سوم نقش‌ها را به ترتیب بر عهده بگیر و تمرین کن. و سپس به فایل مربوط به صفحه ۴۴ گوش کن و کلمات را تکرار کن.

Are there any libraries?
Is there a metro system?
Are there any restaurants?
Are there any museums?
Is there a stadium?

Yes, there are./ No, there aren't.
Yes, there is./ No, there isn't.
Yes, many.
Yes, some great ones.
Yes, a new one.

عالی: great

هیچ: any



shrine



museum



bridge



metro



restaurant



airport



zoo



stadium



امیر قصد دارد سفری به شیراز داشته باشد. بروشوری تهیه کرده و در آن به دنبال سوالات خود در مورد این شهر است. با توجه به شکل‌های بروشور به او در یافتن پاسخ‌ها کمک کن.



Where is Shiraz?



What's Shiraz like?



Are there any shrines?

1-It's in the south of Iran.
2-It's a big city.
3-Yes, there are.

حالا قبل از ادامه درس با توجه به چیزهایی که یاد گرفتید تمرینات کتاب کار را حل کنید.

Spelling and Pronunciation



به قسمت تلفظ و هجی کردن (Spelling and Pronunciation) رسیدیم.

به مکالمه بین معلم و دانش آموز به دقت گوش کن. آنها در مورد معنی و تلفظ صحیح چند کلمه صحبت می کنند. با دقت گوش کنید و ببینید سوال دانش آموز چیست؟ با توجه به متن مکالمه ی صفحه ۴۵ متوجه می شوی که تمرکز این بخش بر روی تلفظ صحیح "w" در کلماتی مانند: "west"- "where"- "why" و "th" در کلماتی مانند: "north"- "month"- "both" نیز "wh" در کلماتی مانند: "when, what", "where" می باشد.

Student : Excuse me, what's جنوب غربی in English?
Teacher : 'South-west'.
Student: Please say it again.
Teacher : South-west.
Student : But my friends say 'south-west'. Is it correct?
Teacher: No, that's not correct. Say 'south'.
Student : Thank you.

آیا درست است؟ Is it correct?
 لطفا دوباره بگویدش. Please say it again .

اکنون یک بار دیگر به فایل صوتی گوش کنید و به مفهوم عبارات کاربردی زیر توجه کن.

Listening and Writing (p 46)

Listen to the conversation and fill out the table below.

پر کردن: fill out:

جدول: Table:

زیر: below:

موقعیت: Location:

در این بخش در ص ۴۶ در فایل صوتی دو مکالمه داری .

نکته بسیار مهم در انجام این قسمت این است که همیشه قبل از انجام این بخش به هر چیزی که در این فعالیت وجود دارد، چه عکس چه جدول باید کاملا توجه کنی.

از توجه به جدول این قسمت متوجه می شوی که آن چه که نیاز است از این دو مکالمه بفهمی:

نام شهر (name of the city)، و این که شهر چگونه است (What the city is like) و محل جغرافیایی قرار گیری شهر (the location of the city) در هر مکالمه است. پس تمام حواست به این قسمت باشد نه کلماتی که ممکن است معنی شان را ندانی.

یک بار به مکالمه گوش کن اگر توانستی جدول را کامل کن و اگر نتوانستی یک بار دیگر به مکالمه گوش کن و جدول هر مکالمه را کامل کن.

Conversations	Name of the City	What the City is Like	The Location of the City
1			
2			

پس از تکمیل جدول می‌توانی برای بار سوم به مکالمه ها گوش کنی.

حالا پس از پاسخ به اطلاعاتی که جدول بالا خواسته می‌توانید پاسخ‌ها را ببینید.

1	Ilam	It's a very old and beautiful city	It's in the west
2	Mashhad	It's so big and it's very famous for its holy shrine	It's in the north-east



A: Tom, I'm going to see my family in Iran for the New Year holidays.

Do you like to come with me?

B: Where in Iran are you from, Farhad?

A: I'm from Ilam. It's in the west.

B: What's it like?

A: It's a very old and beautiful city.

B: I'll think about it.

می‌خواهی بدانی که در هر مکالمه چه شنیدی؟

Conversation 1

A: Let's start the game. You should guess the name of the city.

B: OK.

A: It is a city in Iran. It is so big.

B: Is it Tehran?

A: No, it isn't. It is very famous for its holy shrine.

B: Is it Shiraz?

A: No, it isn't. It's in the north-east of our country.

B: I think it's Mashhad.

Conversation 2



به بخش‌های آخر درس پنجم رسیدیم که از دو قسمت تشکیل شده است. هر دو بخش کار گروهی هستند و باید با دوستان خود تمرین کنی اما اگر به دلیل شرایط و نبود وسیله ارتباطی مناسب نمی‌توانی با دوستان فعالیت این قسمت را انجام دهی، سعی کن با استفاده از قدرت تخیل خود موقعیت خیالی ایجاد کنی و فعالیت‌ها را کامل کنی.

Reading, Speaking and Writing

در این قسمت فعالیتی داریم که تلفیقی از مهارت‌های (خواندن-صحبت کردن و نوشتن) است. باید در واقع هر دو نفر دو کارت از صفحه‌های ۴۶ و ۸۸ کتاب درسی بردارید و اطلاعات لازم را (که شامل نام شهر است و این که آیا پایتخت کشوری است یا خیر، به چه علت شهرت دارد و در مورد این که برخی مکان‌ها در آن شهر وجود دارند یا خیر) با سوال و جواب به انگلیسی کامل کنید.

اگر به هم کلاس‌ات دسترسی نداری خودت با سوال و جواب به جای دوستت هر دو کارت را بادقت پرکن.

Student A Card

Name of the city:
Country: **Iraq**
Capital:
Famous for: **Holy Shrine**
Airport:
Museum: **Yes**
Metro:

Student B Card

Name of the city: **Najaf**
Country:
Capital: **No**
Famous for:
Airport: **Yes**
Museum:
Metro: **No**

همان‌طور که می‌بینی موضوع کلی این دو کارت درباره یک شهر و خصوصیات و مراکز آن است.

مثلاً می‌توانیم بپرسیم:

1- A: What is the name of the city?

B: Najaf

2- B: What's it famous for?

A: Holy Shrine

Role Play



در بخش آخر باید با یکی از دوستان نقش یک شهروند ایرانی و یک توریست خارجی را که از کشور دیگری آمده بازی کنید. برای مثال دانش‌آموز A فرض کند که توریستی است که به یکی از شهرهای ایران آمده و سؤالاتی را بر اساس موضوع درس و مشابه مکالمه اول درس و تمرینات ۱ و ۲ و ۳ در مورد شهر مورد نظر از دانش‌آموز B بپرسد و او بر اساس پرسش‌ها اطلاعاتی را در مورد شهر به دانش‌آموز B بدهد. و سپس نقش‌ها را تغییر دهید. اگر به دوستان دسترسی ندارید خودتان موقعیت خیالی ایجاد کنید و در هر دو نقش بازی کنید.

In pairs, first decide on a city in Iran.

Student A:

Imagine you are a guest from another country. Think of some questions and ask your classmate about the city.

Student B:

Think of some information about the city and answer your classmate's questions.



خودتان را بسنجید و به پیشرفت خود امتیاز بدهید. اگر هنوز از کارت راضی نیستی، تمرین، همراه با دقت بسیار مؤثر است.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



Practice Time!



برای سنجش بیشتر خود می‌توانی کار برگ صفحه بعد را انجام دهی. آرزوی ما موفقیت شما فرزندان ایران زمین است.

مینا در حال تحقیق در مورد شهر تبریز است آیا میتوانی به او در پاسخ به سوالاتش کمک کنی؟

1-Where is Tabriz?



2-What is Tabriz like?



3-Are there any restaurants?



4-Is there a museum?



1-It's in the north-west.
2-It's a big city. /it's a clean city.
3-Yes there are.
4- yes, there is. /yes, a new one.

دانش آموز عزیز در ادامه این نکته را بدانید که این درس برای سه جلسه آموزشی طراحی شده است.

پس از دقت در یادگیری و تمرین و پشتکار حالا نوبت این است که به اول درس و صفحه اهداف و انتظارات بروی و بر اساس انتظارات جدول را کامل کنی. اگر هنوز در بعضی قسمت ها مشکل داری دوباره با توجه به راهنمایی های داخل درسنامه و مطالب آموزشی آن و فعالیت های کتاب کار، تمرین کن. حتما موفق خواهی شد.

خودت را بسنج و به خودت امتیاز بده. آفرین بر تلاش و دقتت. همیشه سلامت و شاد و پیرروز باشی!

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent

