

LESSON3 MY ABILITIES



درسنامه های زبان انگلیسی پایه هشتم

تهیه کننده : گرتا هوانسیان

اهداف این بخش

1 - آشنایی با انواع فعالیت‌ها و توانایی‌ها به زبان انگلیسی:
یادگیری واژگان و عبارات مرتبط با فعالیت‌ها و توانایی‌ها.

2- صحبت درباره توانایی‌های خود و دیگران:
توانایی بیان و توصیف توانایی‌های فردی و دیگران به زبان انگلیسی.

3- پرسش و پاسخ درباره توانایی‌های دیگران:
یادگیری روش‌های پرسش و پاسخ درباره توانایی‌های دیگران.

4- تلفظ درست ترکیب حروف /sw/pi /oo :
تمرین و یادگیری تلفظ صحیح این ترکیب‌های حروف برای بهبود تلفظ کلمات.

انتظار می‌رود که پس از مطالعه این درس

1- آشنایی با واژه‌های مربوط به توانایی‌ها:
دانش‌آموز بتواند برخی از واژه‌های مربوط به توانایی‌ها را شناسایی کرده و به درستی به کار ببرد.

2- صحبت درباره توانایی‌های خود و دیگران:
دانش‌آموز قادر به صحبت درباره توانایی‌های خود و دیگران بر اساس واژگان و ساختار درس خواهد بود.

3- پرسش درباره توانایی‌های دیگران:
دانش‌آموز بتواند انواع سؤالات را برای پرسش از توانایی‌های خود و دیگران به کار ببرد.

4- تلفظ صحیح واژه‌ها:
دانش‌آموز بتواند واژه‌هایی که در ابتدایشان یا اواسط واژه ترکیب‌های /oo /pi /sw دارند را به درستی تلفظ کند.

Lesson 3

My Abilities

توانایی های من



اهداف این درس

- ❖ آشنایی با انواع فعالیت ها و توانایی ها به زبان انگلیسی
- ❖ آشنایی با نحوه صحبت درباره توانایی های خود و دیگران
- ❖ آشنایی با نحوه انواع پرسش و پاسخ درباره توانایی های دیگران
- ❖ آشنایی با تلفظ درست ترکیب حروف pl و sw و oo

انتظارات

وقتی این بخش را تمام کردی دوباره به این صفحه برگرد و ببین چقدر

انتظار می رود که پس از مطالعه این درس :

- ۱- برخی از واژه های مربوط به توانایی ها را بدانی و به کار ببری.
- ۲- بتوانی درباره توانایی های خود و دیگران بر اساس واژگان و ساختار درس صحبت کنی.
- ۳- بتوانی انواع سؤالات را برای پرسش از توانایی های خود و دیگران به کار ببری.
- ۴- واژه هایی که در ابتدایشان ترکیب oo یا pl و sw دارند را به درستی تلفظ کنی.

توانسته ای به انتظارات درس نزدیک شوی. خودت را بسنج و به خودت در جدول زیر پس از پایان یادگیری امتیاز بده و تا امتیاز کامل را نگرفته ای از تکرار و تمرین دست نکش!

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



LESSON3 MY ABILITIES



درسنامه های زبان انگلیسی پایه هشتم

تهیه کننده : گرتا هوانسیان

اهداف این بخش

1 - آشنایی با انواع فعالیت‌ها و توانایی‌ها به زبان انگلیسی:
یادگیری واژگان و عبارات مرتبط با فعالیت‌ها و توانایی‌ها.

2- صحبت درباره توانایی‌های خود و دیگران:
توانایی بیان و توصیف توانایی‌های فردی و دیگران به زبان انگلیسی.

3- پرسش و پاسخ درباره توانایی‌های دیگران:
یادگیری روش‌های پرسش و پاسخ درباره توانایی‌های دیگران.

4- تلفظ درست ترکیب حروف /sw/pl /oo :
تمرین و یادگیری تلفظ صحیح این ترکیب‌های حروف برای بهبود تلفظ کلمات.

انتظار می‌رود که پس از مطالعه این درس

1- آشنایی با واژه‌های مربوط به توانایی‌ها:
دانش‌آموز بتواند برخی از واژه‌های مربوط به توانایی‌ها را شناسایی کرده و به درستی به کار ببرد.

2- صحبت درباره توانایی‌های خود و دیگران:
دانش‌آموز قادر به صحبت درباره توانایی‌های خود و دیگران بر اساس واژگان و ساختار درس خواهد بود.

3- پرسش درباره توانایی‌های دیگران:
دانش‌آموز بتواند انواع سؤالات را برای پرسش از توانایی‌های خود و دیگران به کار ببرد.

4- تلفظ صحیح واژه‌ها:
دانش‌آموز بتواند واژه‌هایی که در ابتدایشان یا اواسط واژه ترکیب‌های /sw /pl /oo دارند را به درستی تلفظ کند.

New Words

(کلمه های جدید)

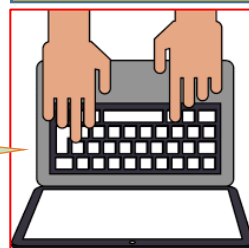
در ابتدای این درس ابتدا به سراغ کلمات جدید (New words) و واژگان بخش فرهنگ لغت تصویری (photo dictionary) می‌رویم. دقت کن که معانی را در ابتدا حدس بزنی و بعد اگر لازم شد به سراغ معنی فارسی اش بروی. حتما تاجای ممکن لغات را همراه با فایل صوتی بخوان و چندین بار پخش و تکرار کن تا کاملا آن واژه را از نظر مفهوم و تلفظ یاد بگیری.

recite the Holy Quran



تلاوت کردن قرآن مجید

type



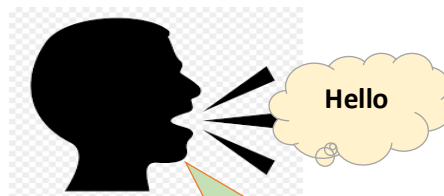
تایپ کردن

read



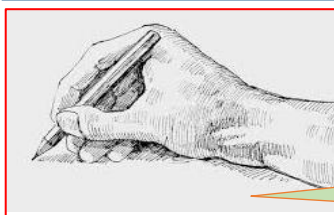
خواندن

speak (English)



انگلیسی صحبت کردن

draw



طراحی کردن

act in movies



در فیلم بازی کردن

do a puzzle



معما یا جدول حل کردن

چای درست کردن

make tea



swim



شنا کردن

cook food



غذا پختن

search the Web



کیک درست کردن

در اینترنت جستجو کردن

make a cake



tell a story



قصه گفتن

دویدن

run



take photos



عکس گرفتن

ride a horse



اسب سواری کردن

ride a bicycle



دوچرخه سواری کردن

draw a picture



تصویری کشیدن

Play basketball



بسکتبال بازی کردن

work with a computer



با رایانه کار کردن

play ping-pong



پینگ پنگ بازی کردن

play football



فوتبال بازی کردن

play tennis



تنیس بازی کردن

play chess



شطرنج بازی کردن

play badminton



بدمینتون بازی کردن

play volleyball



والیبال بازی کردن

Practice Time!



مهسا می خواهد یک مجموعه فلش کارت از انواع فعالیت هایی که می تواند انجامشان دهد درست کند ، به او کمک کن تا هر کدام از کارهای روزانه را به تصاویر مناسبش با نوشتن شماره مناسب مربوط کند.



(.....)

1- cook food



(.....)

2- ride a bicycle



(.....)

3- draw



(.....)

4- take photos

پاسخ ها

3-4-1-2

با توجه به کلمه هایی که تا به حال یاد گرفته ای خودت را بسنج و جدول زیر را کامل کن. اگر در جایی مشکل داشتی دوباره تمرینش کن تا امتیاز کامل را دریافت کنی.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



در قسمت بالا تمام لغات بخش **photo dictionary** نیز معرفی شده‌اند. حتما آن‌ها را چندین بار همان طوری که گفته شد تکرار کن .

لطفا حتما تا جای ممکن همراه با فایل صوتی تکرار و تمرین کن. اگر به فایل صوتی دسترسی نداری حتما از معلمت راهنمایی بگیر.

مکالمه Conversation



حالا میخواهم بدانم نظرت در مورد طراحی من چیست؟



Am I good at drawing ?



«آیا من در طراحی خوب هستم؟»

شما چطور آیا شما در فوتبال یا آشپزی یا اسبسواری و خوب هستی؟

Are you good at cooking?

آیا در آشپزی خوب هستی؟ (آشپزی کردنت خوب است؟)

Are you good at playing football?

آیا در فوتبال بازی کردن خوب هستی؟ (فوتبال بازی کردنت خوب است؟)

I am good playing chess.

I am good at taking photos .

I am **not** good at drawing.

من در طراحی خوب نیستم.

در کاری مهارت داشتن، خوب بودن در کاری: Be good at

همان طور که می‌بینی هر کدام از ما تواناییهایی (Abilities) داریم.

حالا به تصویر مکالمه دقت کن.

۱ - در تصویر چه می‌بینی؟

۲- به نظرت با توجه به چیزهایی که تا به حال گفته شد، آنها در

باره چه چیزی حرف می‌زنند؟

مکالمه‌ای که خواهی شنید گفتگوی بین سارا و الهام است.

همان طور که با دقت به فایل صوتی گوش می‌دهی سعی کن به این دو سوال به طور شفاهی پاسخ دهی.

Is Sara good at drawing?

Is Elham good at drawing?



Elham: Wow! Your drawing is very good.
Sara: Thanks. Can you draw?
Elham: No, I'm not good at drawing. But I can take good photos.
Sara: Really? Can I see your photos?
Elham: Why not? Come to my house this afternoon.
Sara: Oh, I can't make it today. How about Thursday afternoon?
Elham: That's fine. You can bring your drawing book, too.
Sara: Sure.

حالا بار دیگر همان‌طور که به متن مکالمه توجه می‌کنی به مکالمه گوش کن و سعی کن که پاسخ پرسشها را پیدا کنی.

به معنی چند واژه جدید توجه کن. می‌توانی بعد از حدس زدن به معنی که داده شده مراجعه کنی.

Really: واقعا

Bring: آوردن

Sure: حتما

2- No, Elham is not good at drawing.

1. Yes, Sara(she) is good at drawing.

پاسخ‌ها



Practice 1 ⇨ Talking about Abilities (1)

تمرین ۱ صحبت درباره توانایی‌ها (۱)

حالا با توجه به کلمه‌هایی که قبلا درس داده شد و سوالی که در اول این بخش با ترکیب (good at) پرسیده شد و پاسخ داده شد، صفحه ۲۷ کتاب درسی را باز کن و بخش **practice 1** را همراه با فایل صوتی شماره ۳ گوش کن. همزمان همین بخش کتاب درسی را هم نگاه کن و به جمله‌ها خوب خوب توجه کن. یعنی هم گوش و هم چشم را همزمان به کار بگیر. یک بار دیگر فایل صوتی را به دقت گوش کن و همراه آن جمله‌ها را تکرار کن. (اگر فایل صوتی را نداری خوب به جمله‌ها توجه کن و اگر در فهم جمله‌ها مشکل داری حتما حتما به کلمه‌های اول درس و معنایشان مراجعه کن.)

Are you good at drawing?

Is she good at cooking?

Is he good at playing football?

Are you good at searching the Web?

Are they good at swimming?

Yes, I am./ No, I'm not.

Yes, she is./ No, she isn't.

Yes, he is./ No, he isn't.

Yes, we are./ No, we aren't.

Yes, they are./ No, they aren't.

حتما این قسمت را با دوستت تمرین کن. و اگر به دوستت دسترسی نداری خودت سؤال و جواب‌ها را با یک شخصیت فرضی انجام بده.

حالا سعی کن با استفاده از ساختار تمرین ۱ (Practice 1) پاسخ‌های علی به معلمش درباره توانایی‌ها را حدس بزنی:

1- Is your mother good at making cakes?



2- Are you good at playing football?



3- Is your father good at riding a bicycle?



3-Yes, he is.
2-No, I'm not.
1-Yes, she is.

می‌توانی درستیِ پاسخ‌هایت را بررسی کنی:



Practice 2 Talking about Abilities (2)

تمرین ۲ صحبت درباره توانایی‌ها (۲)

مانند تمرین قبل فایل را خوب گوش کن و با دقت جمله‌ها را بررسی کن و سعی کن معنایشان را متوجه شوی. برای کمک به شما معنی این الگو را در اینجا آورده ایم.

Can: توانستن

Can: توانایی کاری را داشتن

Can she type? آیا او می‌تواند تایپ کند؟

معنی همه کلمه‌ها در بخش اول آموزش داده شده است.

Can you make a cake?

Can she search the Web?

Can he do a puzzle?

Can you ride a bicycle?

Can they play basketball?

Yes, I can./ No, I can't.

Yes, she can./ No, she can't.

Yes, he can./ No, he can't.

Yes, we can./ No, we can't.

Yes, they can./ No, they can't.



به این قسمت دوباره گوش کن و جمله‌ها را با توجه به معنی‌شان تکرار کن و در مرحله بعد آن را با دوست تمرین کن. اگر به دوست دسترسی داری، خودت سؤال و جواب را با یک دوست فرضی چند بار تمرین کن.

حتما می توانی با توجه به تصویر به سؤالاتی که درباره توانایی های امین و امید است پاسخ بدهی:

1- Can Amin ride a bicycle?



2- Can Omid play volleyball?



2- Yes, he can.
1- No, he can't.

Good at **cooking**

Can **cook**

میتوانی درستی پاسخ هایت را بررسی کنی.
نکته: به تفاوت کاربرد توانایی ها بعد از (good at) و can توجه کن.



Practice 3 Talking about Abilities (3)

تمرین ۳ صحبت درباره توانایی ها (۳)

در این قسمت که بسیار شبیه تمرین ۲ است درباره این که چه کسی می تواند کاری را انجام دهد پرسش می شود.
این نوع پرسش از توانایی با عبارت **Who can?** انجام می شود.

مثل این که بخواهیم بپرسیم: «چه کسی می تواند طراحی کند؟» «رضا می تواند.»

A: Who can draw? Reza can.

حالا مانند تمرینهای ۱ و ۲ ص ۲۷ به فایل صوتی با دقت گوش کن و همزمان به جمله های کتاب خوب دقت کن.

Who can work with a computer?

Who can play tennis?

Who can draw?

Who can take photos?

Who is good at telling stories?

All students can.

Ali can play tennis well.

Parham can, but not very well.

Marjan and Leila can.

Me.



مانند مراحل قبل با دوستان این قسمت را تمرین کن و اگر به آن ها دسترسی نداری خودت نقش ها را به ترتیب بر عهده بگیر و تمرین کن.



با توجه به تصویرها و استفاده از تمرین‌های ۱، ۲ و ۳ به زهرا کمک کن تا گفتگوهای زیر را کامل کند.

1-

Who can play tennis?

.....



Sam



Reza

2-

Can Nima take photos?

.....



Nima

3-

Is he good at riding a horse?

.....



می‌توانی پاسخ‌هایت را بررسی کنی:

3- No, he isn't.

2- Yes, he can.

1- Reza can. / Reza can play tennis.

حالا به کتاب کار برو و فعالیت‌های آن‌جا را انجام بده.

تا اینجا فوت را بسنج و به یادگیری فوت نمره بده و اگر نیاز به تمرین بیشتر داری قبل از رفتن به قسمت بعد حتما دوباره قسمت‌های قبل را مرور کن. آنقدر تمرین کن تا امتیاز عالی بگیری.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



Spelling and Pronunciation

به بخش هجی و تلفظ (Spelling and Pronunciation) رسیدیم.

با توجه به متن مکالمه ص ۲۹ که در این جا می بینیم، کلماتی که اولشان Sw, Pl دارد را پیدا کن و زیرشان را خط

Student 1: Excuse me, I have a question.
Teacher: Yes?
Student 1: How do you say O-O in the words 'football*' and 'afternoon'?
Teacher: Say double O. Well, the sound is short in 'football' and long in 'afternoon'.
Student 1: Thank you.
Student 2: Excuse me, I have a question, too. We write P-L-A-Y but we say 'play*', why?
Teacher: Well, that's 'play'. There's no /e/ between P and L, 'play'!
Student 2: Thanks. And how do you say S-W in 'swimming'*?
Teacher: Swimming'. Say 'swimming'.

بکش. همچنین کلمه هایی که دو حرف oo دارند را هم پیدا کن و زیرشان را خط بکش.

سپس با توجه به متن مکالمه خوب به این مکالمه گوش کن و ببین معلم آن کلمه ها را چگونه تلفظ می کند و چه توضیحی می دهد.

آیا نکته تلفظی آن ها را متوجه شدی؟

خوب، حتما متوجه شدی یکی از دانش آموزان در مورد تلفظ "oo" سوال پرسیده و دانش آموز دیگر در مورد تلفظ "pl" در ابتدای جمله و نیز تلفظ صحیح و صدای "sw" در کلمه "swimming" و حتما با توجه به جوابهای معلمشان تلفظ صحیح آنها را یاد گرفت. اگر هنوز اشکال داری به نکته زیر توجه کن.

نکته



- دو حرف "اُ" "oo" در کنار هم ، اصولا دوصدا می دهند. در کلماتی مانند: foot, football, good ، این دو حرف در کنار هم صدای "اُ" کوتاه (short) می دهند. اما در کلمه ای مانند : afternoon, zoo, kangaroo این دو حرف کنار هم صدای او کشیده (long) می دهند.
- در درس قبل درباره دو حرف "st" , "sp" در اول کلمه ها توضیح داده شد و گفته شد که هنگام تلفظ نباید قبل یا بعد "s" صدای ا بیاید همین قانون در مورد دو حرف "pl" در ابتدای کلمه باید رعایت شود. یعنی قبل یا بعد از "P" هنگام تلفظ نباید صدای "ا" شنیده شود و حرف های P و L بدون هیچ صدایی میانشان پشت هم و به هم چسبیده تلفظ می شوند مانند کلمات: play, plan, plant برای درک کامل این نکته ها بار دیگر به مکالمه فوب گوش کن.

Talk to Your Teacher!

Excuse me, I have a question.
(p29)

در مکالمه بالا دانش آموز به هنگام پرسش از این جمله استفاده کرد. این جمله وقتی به کار می‌رود که ما سؤالی داریم و به طور محترمانه می‌خواهیم آن را مطرح کنیم.
معادل: ببخشید، سؤالی دارم

Listening and Writing (p 21)

Listen to the conversation and fill out the table below.

پر کردن: fill out:

جدول: table:

زیر: below:

در این بخش در ص ۳۰ در فایل صوتی دو مکالمه داری.

نکته بسیار مهم در انجام این قسمت این است که همیشه قبل از انجام این بخش به هر چیزی که در این فعالیت وجود دارد، چه عکس چه جدول باید کاملاً توجه کنی.

از توجه به جدول این قسمت متوجه می‌شوی که آن چه که نیاز است از این دو مکالمه بفهمی نام (name) و توانایی‌های فرد (abilities) در هر مکالمه است. پس تمام حواست را به این قسمت بگذار نه کلماتی که ممکن است معنی‌شان را ندانی.

یک بار به مکالمه گوش کن و اگر نتوانستی یک بار دیگر به مکالمه گوش کن و جدول هر مکالمه را کامل کن.

پس از تکمیل جدول می‌توانی برای بار سوم به مکالمه ها گوش کنی.

Conversations	Name	Abilities
1		
2		



حالا پس از پاسخ به اطلاعاتی که جدول بالا خواسته می‌توانی پاسخ‌ها را ببینی.

1-**Name:** Arastoo

Abilities: drawing, swimming

2-**Name:** Mehrnoosh

Abilities: cooking, searching the Web



می‌خواهی بدانی که در هر مکالمه چه شنیدی؟

1.

A: Mother, my friend Arastoo can do a lot of things.

B: What can he do?

A: For example, he can draw very well.

B: Really?

A: Yes, he is very good at it. I have one of his drawings. Would you like to see it?

B: Oh, yes. This is really good.

A: He can swim very well, too.

B: Great! Do you like to learn, too?

A: Yes of course.

B: Ok...

Conversation 1



2.

A: Hello class.

B: Hello teacher.

A: Today I am going to know about your abilities. Let's start it with Mehrnoosh.

Mehrnoosh, please tell me about your abilities. What can you do well?

B: Umm, I'm good at cooking, I cook a lot of foods, and I can make a cake, too.

A: That's so good. Are you good at searching the web?

B: Oh, yes. I can do it well.

A: So can you find the name of some special kinds of food from other countries?

B: Sure.

A: Thank you, Mehrnoosh. Sit down, please. Soodabeh, now it's your turn. What can you do well?

B: Uh, well, I'm good at ...

Conversation 2

Reading, Speaking and Writing

در این قسمت فعالیتی تلفیقی داریم که باید بر اساس الگویی مشابه آن چه که در این جا داده شده از دوستان با استفاده از جملاتی مانند جمله‌های الگو درباره توانایی‌هایشان سؤال بپرسی و جدول را کامل کنی. به قسمت توانایی‌ها دو مورد به دلخواه خودت از چیزهایی که یاد گرفتی اضافه کن. به سوال‌های الگو توجه کن:

Model:

- 1) Can you ride a bicycle?
- 2) Who can ride a bicycle?
- 3) Are you good at riding a bicycle?
- 4) Who is good at riding a bicycle?

آیا می‌توانی دوچرخه سواری کنی؟

چه کسی می‌تواند دوچرخه سواری کند؟

آیا در دوچرخه سواری خوبی؟

چه کسی در دوچرخه سواری خوب است؟

Ability	Your Classmate's Name
ride a bicycle	
use a computer	
take photos	
draw	
.....	
.....	

اگر به دوستان دسترسی نداری چند نفرشان را که می‌شناسی در نظر بگیر و از آنان طوری که انگار پیشت هستند به انگلیسی سوال کن و به جایشان جواب بده و جدول را پر کن.



Role Play

در این قسمت به ایفای نقش می‌رسیم که یک مصاحبه (interview) است. همراه با دوست یکی از کارتهای A یا B را انتخاب کن. کارت A مربوط به مصاحبه کننده است و کارت B مربوط به مصاحبه شونده. دانش آموز B خود را **شخصیت معروفی** در نظر می‌گیرد که دانش‌آموز A از او نامش را، حالش را و نیز شغل، ملیت، شهرش، خصوصیات شهرش، غذای مورد علاقه و توانایی‌هایش را می‌پرسد. اگر به کسی دسترسی نداری نقش هر دو را خودت ایفا کن.

Student A Card

Student A Card

1. What's your name, please?
2. How old are you?
3. What's your job?
4. What's your nationality?
5. What city are you from?
6. What's it like?
7. What's your favorite food?
8. What sports can you do/ play?

Student B Card

Student B Card

1. My name's
2. I'm years old.
3. I'm a
4. I'm
5. I'm from
6. It's
7. It's
8. I can

Practice Time!



آقای امیری در حال تهیه فهرستی از توانایی‌های شاگردان کلاسش است آیا می‌توانی با توجه به شکل‌ها به او در تهیه این فهرست کمک کنی؟

1- Can they play basketball?



2- Is Ali good at running?



3- Who can cook?



Maiid

Amin

به مینا کمک کن تا با توجه به تصویر جمله‌ها را کامل کند و بگوید هر کسی از اعضای خانواده‌اش در چه کاری خوب است.

My brother, Mehran is good at.....



My grandmother is good at



My sister Maryam is good at



My father



My mother



پس از دقت در یادگیری و تمرین و پشتکار حالا نوبت این است که به اول درس و صفحه اهداف و انتظارات بروی و بر اساس انتظارات جدول را کامل کنی. اگر هنوز در بعضی قسمت‌ها مشکل داری دوباره با توجه به راهنمایی‌های داخل درسنامه و مطالب آموزشی آن و فعالیت‌های کتاب کار، تمرین کن. حتما موفق خواهی شد.

آرزوی ما سلامت و شادی و موفقیت همه شما فرزندان ایران است.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent

