

پاییز ۱۴۰۲

Lesson 1

درس اول

My Nationality

(ملیت من)



اهداف این بخش

۱. آشنایی با نام قاره‌ها و کشورها و ملیت‌هایی که در درس آمده است.
۲. آشنایی بانحوه صحبت و پرسش و پاسخ در باره ملیت خود و دیگران (بر اساس تمرین‌های درس)
۳. آشنایی با طریقه نوشتن و املاي کلمه‌هایی که صداهاي چ و ش دارند. مانند کلمه‌های shoes و chair
۴. آشنایی با عبارتی برای پرسش از درستی یک پاسخ : Which is correct?

انتظارات

انتظار می‌رود که پس از مطالعه این بخش:

۱. واژگان مربوط به قاره‌ها و کشورها و ملیت‌هایی درس را با تلفظ درست بدانی و به کار ببری.
۲. بتوانی با استفاده از واژگان و ساختار قسمت تمرین (Practice)، درباره ملیت خود و اطرافیان به زبان انگلیسی پرسش و پاسخ ساده انجام دهی.
۳. برخی کلمه‌هایی را که دو ترکیب sh و ch دارند، به صورت درست بنویسی.
۴. در پایان این درس درباره ملیت خود و دیگران با دوستان مکالمه‌ای بسازی و آن را اجرا کنی.

وقتی این بخش را تمام کردی دوباره به این صفحه برگرد و ببین چقدر توانسته‌ای به انتظارات درس نزدیک شوی. خودت را بسنج و به خودت در جدول زیر پس از پایان یادگیری امتیاز بده و تا امتیاز کامل را نگرفته‌ای از تکرار و تمرین دست نکش!



تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



New Words (کلمه های جدید)

part one: (بخش اول)

در بخش اول کلمات جدید در قالب تصویر به شما معرفی می شوند. به فایل صوتی مربوط گوش کن و همچنین قبل از توجه به معنای فارسی شان سعی کن معنای هر کدام را حدس بزنی. هر کلمه را چند بار هم در ذهنت و هم بلند تکرار کن. سعی کن اگر توانستی آن ها را در جمله به کار ببری.

اگر نتوانستی اصلاً نگران نباش در بخش تمرین (Practice) این کار را یاد می گیری.

Continents

قاره ها

قاره ها

Continents



قاره آسیا

آسیایی



Asia



Asian

قاره اروپا

اروپایی



Europe



European

آفریقا



Africa

آفریقایی



African

آمریکای شمالی



North America

اهل آمریکای شمالی

North American

آمریکای جنوبی



South America

اهل آمریکای جنوبی

South American

استرالیا



Australia

استرالیایی



Australia

Countries کشورها

ایران



Iran

ایرانی



Iranian

چین



China

چینی



Chinese

برزیل



Brazil

برزیلی



Brazilian

فرانسه



France

فرانسوی



French

اسپانیا



Spain

اسپانیایی



Spanish

انگلیس



England

انگلیسی



British

هند



India

هندی



Indian

ژاپن



Japan

ژاپنی



Japanese

مصر



Egypt

مصری



Egyptian

اندونزی

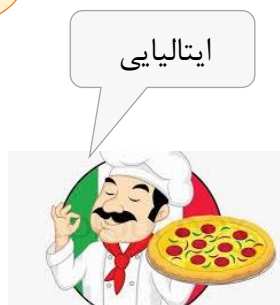


Indonesia

اندونزیایی



Indonesian



Italy

Italian

Iraq

Iraqi

a little



کمی - مقداری

Practice Time!



سارا برای برادرش جدولی از نام کشورها و ملیت‌های مختلف را تهیه کرده است ولی در بعضی از آن‌ها اشکال دارد، با کامل کردن جدول زیر به او کمک کن.

Country	کشور	Nationality	ملیت
Iran		Iranain	
Italy			
Iraq		Iraqi	
.....		Spanish	
.....		British	
China			



آیا توانستی بدون مشکل به سارا کمک کنی؟ با توجه به کلمه‌هایی که تا به حال یاد گرفته‌ای خودت را بسنج و جدول زیر را کامل کن. اگر در جایی مشکل داشتی دوباره تمرینش کن تا امتیاز کامل را دریافت کنی.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



New Words (کلمه‌های جدید)

part two: (بخش دوم)

در قسمت بالا و در بخش اول تمام لغات بخش photo dictionary معرفی شده‌اند. حتما

آن‌ها را چندین بار همان طوری که گفتیم تکرار کن .



یکبار دیگر آنها را همراه تعدادی از کلمه‌های مربوط به بخش تمرینات شنیداری (practice)،

در جدول زیر داری، لطفا حتما تا جای ممکن آن‌ها را همراه با فایل صوتی تکرار و تمرین کن. اگر به فایل صوتی دسترسی نداری حتما از معلمت راهنمایی بگیر.

English	فارسی	English	فارسی	English	فارسی
France/ French	فرانسه / فرانسوی	Country	کشور	Continent	قاره
China/ Chinese	چین /چینی	Nationality	ملیت	Asia/Asian	آسیا /آسیایی
Japan/ Japanese	ژاپن /ژاپنی	Brazil/Brazilian	برزیل /برزیلی	Europe/European	اروپا /اروپایی
Iran/ Iranian	ایران /ایرانی	Italy/Italian	ایتالیا /ایتالیایی	Africa/African	آفریقا /آفریقایی
India/ Indian	هند /هندی	Iraq/Iraqi	عراق /عراقی	Australia/Australian	استرالیا /استرالیایی
Indonesia Indonesian	اندونزی / اندونزیایی	England/ British	انگلستان / انگلیسی	North America/ North American	آمریکای شمالی / اهل آمریکای شمالی
Egypt/ Egyptian	مصر /مصری	Spain/Spanish	اسپانیا / اسپانیایی	South America/ South American	آمریکای جنوبی / اهل آمریکای جنوبی



آیا می‌توانی نام چند کشور و ملیت دیگر را پیدا کنی و در جای درست بنویسی؟

Country	Nationality

مکالمه Conversation

با توجه به تصویر زیر به این پرسش‌ها پاسخ بده.

۱- چه کسانی را در تصویر می‌بینی؟

۲- آنها در کجا مشغول صحبت هستند؟

۳- به نظر شما در مورد چه موضوعی صحبت می‌کنند؟



Conversation

Listen to the conversation. Shayan is introducing his cousin Sam to his teacher.



پسر عمو/پسر دایی: cousin

اصالتاً: originally

حالا با دقت به مکالمه گوش کن و سعی کن حین گوش دادن جواب این سوالها را پیدا کنی.

1-Where is Sam from? (سام اهل کجاست؟)

2. What languages does Sam speak? (سام به چه زبانهایی صحبت می‌کند؟)

به معنی کلمه‌های داخل پرانتز هم توجه کن.

یک بار دیگر به مکالمه درس گوش کن.

حالا میتوانی پاسخ دو سوالی که با توجه به مکالمه از شما پرسیدم را ببینی و خودت را بسنجی.

1-Iran

2-English, French, Persian





در این بخش قرار است بیشتر در مورد کشورها و ملیت‌ها بدانیم. به این مثالها خوب دقت کن. آیا می‌توانی به این سوال‌ها جواب بدهی؟ اگر نمی‌توانی اصلاً نگران نباش. در تمرین‌های ۱ و ۲ و ۳ کاملاً آن را یاد خواهی گرفت. می‌توانی بعداً دوباره به این قسمت برگردی و انجامش دهی

1-A: Is he from Iran?

B: Yes, he is



2- A: Where are you from?

B: We are from -----



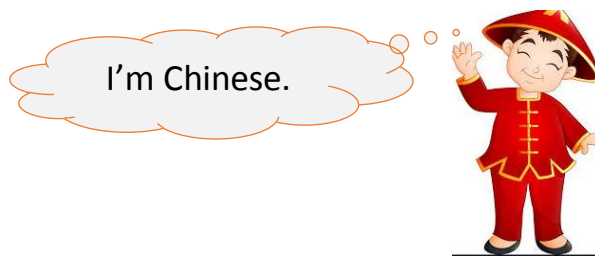
3- A: Is he British?

B: No, he is -----



4- A: Where are you from?

B: I'm from



جواب

1. Iranian 3. Spanish
2. Brazil 4. China

حالا با این مثالها به سراغ قسمت بعدی یعنی تمرینات شفاهی (practice1&2&3) می‌رویم.

با دقت به تمرین ۱ در فایل صوتی دفتر تالیف کتب درسی گوش کن. یک بار دیگر هم گوش کن و سعی کن به درستی کلمات و جملات و آهنگ آنها را با گوینده تکرار کنی. بعد یک بار به سؤال گوش کن و جواب را بده و بر عکس.

اگر به فایل صوتی هم دسترسی نداری این قسمت را چند بار بخوان و تمرین کن.

اگر با هر وسیله ارتباطی با هم‌کلاس‌هایت در ارتباط هستی این قسمت را با آنها تمرین کن.

در این تمرین از افراد پرسیده می شود آیا اهل کشوری هستند یا خیر؟



Practice 1 ⇨ Talking about Nationalities (1)

◆ Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.



Are you from Iran?
Are you from France?
Is she/he from England?
Is she/he from China?
Are they from Spain?
Are they from Brazil?

Yes, I am. / Yes, we are.
No, I'm not. / No, we're not.
Yes, she/he is.
No, she/he isn't.
Yes, they are.
No, they aren't.



نکته: توجه کن که در این تمرینات you هم معنی تو و هم معنی شما دارد یعنی وقتی می پرسیم Where are you from? در جواب می توان گفت: I am from..... یا می توان گفت We are from....

در تمرین (practice 2) یاد می گیری که درباره ملیت افراد پرسش و پاسخ داشته باشی. همه مراحل را مانند تمرین ۱ قدم به قدم انجام بده. فراموش نکن این تمرین ها بخش بسیار مهم هر درس هستند که یکی از نقش های مهمش این است که شما با انجام آنها می توانی کم کم در صحبت کردن روان شوی.



Practice 2 ⇨ Talking about Nationalities (2)

◆ Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.



Are you Iranian?
Are you French?
Is she/he British?
Is she/he Chinese?
Are they Spanish?
Are they Brazilian?

Yes, I am. / Yes, we are.
No, I'm not. / No, we're not.
Yes, she/he is.
No, she/he isn't.
Yes, they are.
No, they aren't.



در تمرین ۳ یاد می‌گیریم که پرسیم افراد اهل کجا هستند که با استفاده از کلمه پرسشی **where** به معنی کجا این سوال پرسیده می‌شود. این قسمت را هم مانند تمرین‌های ۱ و ۲ مرحله به مرحله انجام بده.



Practice 3 ⇨ Talking about Nationalities (3)

◆ Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

Where are you from?	(I'm / We're from) Iran.
Where is Mary /she from?	(She's from) England.
Where is Mark /he from?	(He's from) France.
Where are they from?	(They're from) Spain.

قبل از ادامه درس با توجه به چیزهایی که یاد گرفتی تمرینات کتاب کار را حل کن.

Spelling and Pronunciation

به قسمت تلفظ و هجی کردن (Spelling and Pronunciation) رسیدیم.



نکته

گاهی دو حرف "sh" و "ch" در کلمه‌ای (نام اشیا ، اسم اشخاص ، یا فعلها و) کنار هم قرار می‌گیرند که در این ترکیب ها اکثر اوقات "sh" صدای ش و "ch" صدای چ می‌دهد.

در سال گذشته با کلمه‌هایی آشنا شدی که صدای چ داشتند. به نوشتنشان دقت کن، کلماتی مانند: **bench** , **chicken** , **cheese** , **watch** , **kitchen** , **chador** , **teacher** , **chalk** , صدای چ می‌دهد. و در کلماتی مانند: **shirt** و **fish** , **wash** , **shoes** , **T-shirt** صدای ش می‌دهد.

حالا به فایل صوتی مربوط به مکالمه ص ۱۵ گوش کن. مکالمه دو دانش آموز را برای حل جدول می شنوی. دو بار به فایل صوتی گوش کنید، در این مکالمه دو دانش آموز در مورد تلفظ صحیح دو کلمه chair و shoes صحبت می کنند. حالا بقیه جدول را حل کم و بعد به خودت امتیاز بده.

در واقع اگر به وسیله ای ارتباطی دسترسی داری باید این قسمت را مانند نمونه مکالمه ای که گوش داری با دوستت با هم انجام بدهید.

Down ↓

1. A fruit

2. چادر in English

3. From Spain

4. From France

5. in English

6. in English

7.

8. You are from

عمودی: Down:

افقی: Across:



دانش آموز عزیز خدا قوت ، حالا پاسخ های داده شده را با جوابهای خودت مقایسه کن و به خودت امتیاز بده.

عمودی: French .Spanish.chador, peach

افقی: Iran , fish , chicken .Chinese

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



Talk to Your Teacher!

Which is correct? (p15)

کدام درست است؟

از این سوال زمانی استفاده می‌کنیم که می‌خواهیم درباره درستی تعدادی از صورت‌های احتمالی، پاسخ‌ها یا فعالیت‌هایمان سوال بپرسیم و بدانیم کدامشان درست است.

Listening and Writing (p 16)

Listen to the conversation and fill out the table below.

پر کردن: fill out

جدول: table

زیر: below

در این بخش در ص ۱۶ در فایل صوتی دو مکالمه داری .

نکته بسیار مهم در انجام این قسمت این است که همیشه قبل از انجام این بخش به هر چیزی که در این فعالیت وجود دارد، چه عکس چه جدول باید کاملاً توجه کنی.

از توجه به جدول این قسمت متوجه می‌شوی که آن چه که نیاز است از این دو مکالمه بفهمی نام و ملیت فرد در هر مکالمه است. پس تمام حواست را به این قسمت بگذار نه کلماتی که ممکن است معنی‌شان را ندانی.

یک بار به مکالمه گوش کن اگر توانستی جدول را کامل کن و اگر نتوانستی یک بار دیگر به مکالمه گوش کن و جدول هر مکالمه را کامل کن.

پس از تکمیل جدول می‌توانی برای بار سوم برای بار سوم به مکالمه ها گوش کنی.



Listening and Writing

Listen to the conversations and fill out the table below.

Conversations	Name	Nationality
1		
2		



حالا پس از پاسخ به اطلاعاتی که جدول بالا خواسته، می‌توانی پاسخ‌ها را ببینی.

1-Name: **Shila**

Nationality: **Spanish**

2-Name: **Charlie Nash**

Nationality: **Brazilian**

A: Who's that in the picture?

B: She's my sister. She studies in France.

A: And who's the other girl?

B: That's Sheila, my sister's classmate.

A: Is she French?

B: No, she isn't. She is Spanish.

می‌خواهی بدانی که در هر مکالمه چه شنیدی؟

Conversation 1

A: Who's number 9? He's great.

B: Number 9? It's Charlie Nash.

A: Is he British?

B: No, he's originally Brazilian, but he plays in England.

Conversation 2

به صفحه آخر درس اول رسیدیم که از دو قسمت تشکیل شده است. هر دو بخش کار گروهی هستند و باید با دوستان خود تمرین کنی اما اگر به دلیل شرایط و نبود وسیله ارتباطی مناسب نمی‌توانی با دوستان فعالیت این قسمت را انجام دهی، سعی کن با استفاده از قدرت تخیل خود موقعیت خیالی ایجاد کنی و فعالیت‌ها را کامل کنی.



Reading, Speaking and Writing

در این قسمت فعالیتی داریم که تلفیقی از مهارت‌های (خواندن-صحبت کردن و نوشتن) است. باید در واقع هر دو نفر

دو کارت از صفحه‌های ۶۴ و ۹۲ کتاب درسی بردارید و اطلاعات لازم را (که شامل نام، شغل و ملیت افراد است) با سوال و جواب به انگلیسی کامل کنید.

اگر به هم کلاسیات دسترسی ندارید خودتان با سوال و جواب به جای دوستانت هر دو کارت را بادقت پرکن.

Reading, Speaking and Writing

Pair Work

Student A:

Look at the card on Page 64 and answer student B's questions.

Student B:

Look at the card on Page 92 and answer student A's questions.



Student A Card

Name: **Franco**
 Age: **27**
 Job:
 Nationality: **Spanish**

Student B Card

Name: **Sanchez**
 Age:
 Job: **Mechanic**
 Nationality:

همان طور که می بینید موضوع کلی این دو کارت درباره نام و سن و شغل و ملیت یک فرد است.

مثلا می توانیم بپرسیم:

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| 1- A: What is Franco's first name? | B: Sanchez |
| 2- B: What is his age? | A: 27 |
| 3- A: What is his job? | B: Mechanic |
| 4- B: What is his nationality? | A: Spanish |



Role Play

در بخش آخر یعنی قسمت role play باید در واقع با دوستان بر اساس موضوع درس و مشابه مکالمه اول درس و تمرین های ۱ و ۲ و ۳ یک مکالمه بسازی. برای مثال دانش آموز A یکی از دوستان یا همکلاسی یا بستگان خود را معرفی کند و دانش آموز B با دوستش و مهمان او سلام و احوالپرسی کند و دانش آموز C هم در نقش مهمانی از کشوری دیگر باشد. با دوستان این گونه ایفای نقش کنی و بعد نقش ها را میان خود عوض کنید.

Role Play

Group Work

Student A:

Introduce one of your relatives/friends to your classmate.

Student B:

Greet your classmate and his/her guest.

Student C:

You are a guest from another country.

Then change roles.

خودت را بسنج و به پیشرفت خودت امتیاز بده. اگر هنوز از کارت راضی نیستی، تمرین همراه با دقت بسیار مؤثر است.

guest: مهمان

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent





دانش آموز عزیز در ادامه این نکته را بدانید که این درس برای سه جلسه آموزشی طراحی شده است .

پس از دقت در یادگیری و تمرین و پشتکار حالا نوبت این است که به اول درس و صفحه اهداف و انتظارات بروی و بر اساس انتظارات جدول را کامل کنی. اگر هنوز در بعضی قسمت ها مشکل داری دوباره با توجه به راهنمایی های داخل درسنامه و مطالب آموزشی آن و فعالیت های کتاب کار، تمرین کن. حتما موفق خواهی شد.



برای سنجش بیشتر خود می توانی این کاربرگ را انجام دهی . آرزوی ما موفقیت شما فرزندان ایران است.

سارا و علی در حال بازی هستند و پدرشان برای آنها سوالاتی طرح می کند تا حل کنند آیا می توانید به آنها در تکمیل و حل سوالات کمک کنید؟ (پدرشان برای هر متن سه کلمه در اختیار آنها می گذارد تا متنها را کامل کنند).



۱. big
2. Chinese
3. China
۱ می

1. British
2. Europe
3. England
۲ می

کلمات متن یک : (China-big- Chinese)

Father: I'm thinking of acountry in Asia.

Sara: Do people there speak?

Father : Yes.

Sara: Is it.....?

کلمات متن دو: (England- Europe- British)

Father: Many people in this country speak

Ali: Uh. Is the country in?

Father: Yes, it is.

Ali: It's

خوب حالا که پاسخ قسمت اول را نوشتی ببین آیا جواب ها درست هستند.

امید در حال حل کردن جدولی است . در این جدول ملیت افراد به او داده شده است و باید نام کشور آنها را بنویسد . اما در بعضی موارد اشکال دارد او را در حل جدول همراهی کن؟



CROSSWORD

COUNTRIES & NATIONALITIES

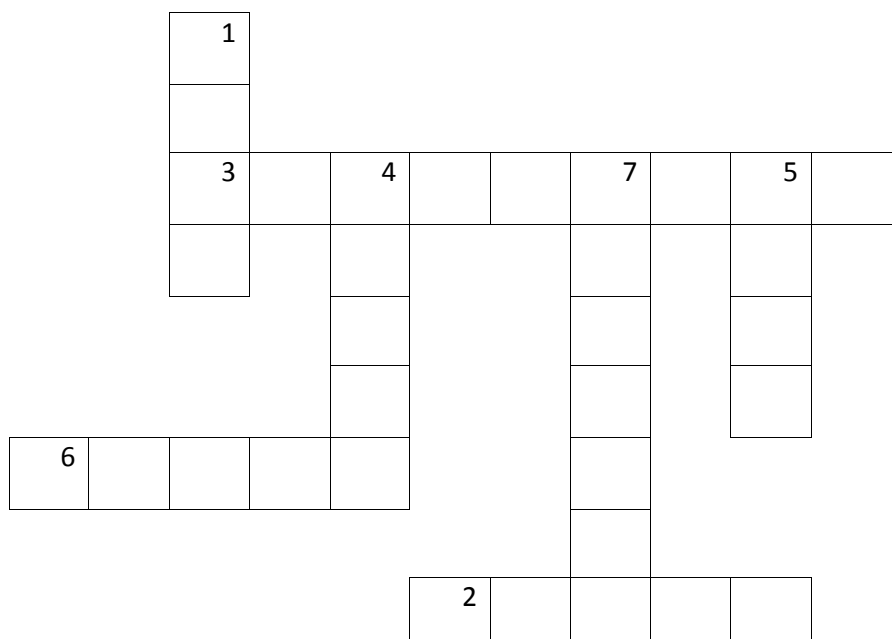
NATIONALITIES

ACROSS

- 1-Iranian
- 3-Australian
- 6- Japanese

Down

- 2- Italian
- 4-Spanish
- 5 -Iraqi
- 7-American



خودت را بسنج و به خودت امتیاز بده. آفرین بر تلاش و دقتت. همیشه سلامت و شاد و پیرروز باشی!

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent

