

پاییز ۱۴۰۲

Lesson 6

My House

درس ششم

خانه من



به درس ششم، خوش آمدی.

در صفحه بعد با اهداف درس ششم و انتظارات ما از یادگیری شما آشنا خواهی شد. در ادامه، ابتدا با لغات درس آشنا شده و پس از آن به مکالمه و سایر بخش‌های درس ششم خواهیم پرداخت.



اهداف این درس

- ❖ آشنایی با نحوه پرسش مکان قرار گرفتن دیگران و کاری که در حال انجام آن هستند
- ❖ آشنایی با بخش های مختلف خانه و انواع آن (۹ واژه)
- ❖ آشنایی با اشیا مختلف (۲۰ شی)
- ❖ آشنایی با افعال مرتبط با انجام کارهای مختلف (۱۰ فعل)
- ❖ ایجاد توانایی تشخیص صدا، نحوه گفتن و نوشتن سه حرف w, v, f
- ❖ آشنایی با نحوه درخواست تکرار مجدد کلماتی که نمی دانیم.

انتظارات

از شما دانش آموز عزیز انتظار می رود که بعد از مطالعه این درس:

۱. بتوانی مکان قرارگیری سایر اعضای خانواده و یا کاری که در حال انجام آن هستند را، بپرسی.
۲. نام بخش های مختلف یک خانه را بدانی و به کار ببری.
۳. نام یک سری اشیا جدید و افعال را یاد گرفته و بتوانی به کاربری.
۴. حروف w, v, f را تشخیص داده صدای آنها را بشناسی و طرز نوشتن صحیح آنها را بلد باشی و بنویسی.
۵. بتوانی کلمه ای که متوجه نشدی را، به انگلیسی سوال بپرسی.



وقتی این بخش را تمام کردی دوباره به این صفحه برگرد و با علامت زدن دایره ها () ببین چقدر توانسته ای به هر کدام از انتظارات درس نزدیک شوی. خودت را بسنج و به خودت در جدول زیر پس از پایان یادگیری امتیاز بده ولی تا امتیاز کامل را نگرفته ای از تکرار و تمرین دست نکش!

سلامت و شاد و پیروز باشی!

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



A Review of lessons 5

مروری بر درس ۵

۱- مینا در حال تکمیل جدول رنگ ها است و متاسفانه بعضی ها را فراموش کرده، لطفا به او کمک کن تا کارش را درست انجام دهد:

								
Blue		Black		Pink	Yellow			Red

۲. به عکس نگاه کرده و مکالمه حسین و محمد را تکمیل کن.



Hossein: Who is Mr. Ahmadi?

Mohammad: He's the old man. He's.....



۳. احمد در حال درست کردن چارت دیواری از کلمات پوشاک مربوط به درس پنچ می باشد آیا می توانی در تکمیل این چارت به او کمک کنی؟

 gloves		 sandals
 glasses		
 chador		

فودرت را بسنج و به فودرت امتیاز بده. اگر نیاز به تمرین داری هتما انجام بده تا امتیاز کامل را بگیری.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent





New Words

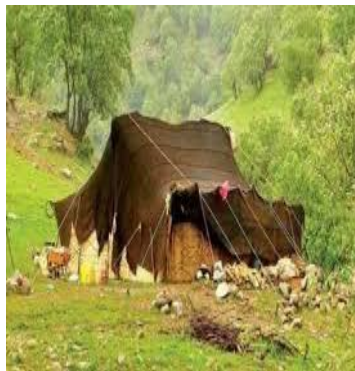
کلمه‌های جدید



Some Houses

به تصاویر زیر نگاه کن:

چه چیزی می بینی؟



بله درست حدس زدی، انواع خانه.

خانه می‌تواند از سنگ، چوب، کاهگل، سیمان یا حتی یک چادر زیبای عشایری باشد، خانه می‌تواند بزرگ یا خیلی کوچک در حد یک اتاق باشد. اما جای آرامش بخشی هست که خانواده در آن زندگی می‌کند. در این درس با بخش‌های مختلف آن آشنا می‌شویم که بعضی در خانه‌های ما ممکن است نباشد، اما هیچ اشکالی ندارد... ما فقط می‌خواهیم یاد بگیریم.



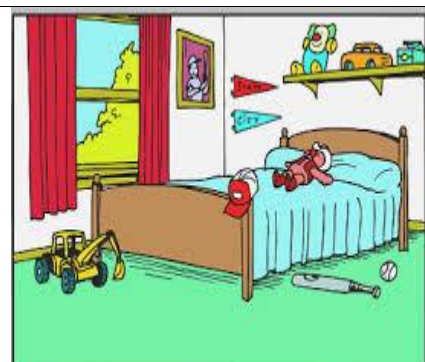
Living room

اتاق نشیمن



Stairs

پله‌ها/ راه پله



Bedroom

اتاق خواب



Kitchen

آشپزخانه



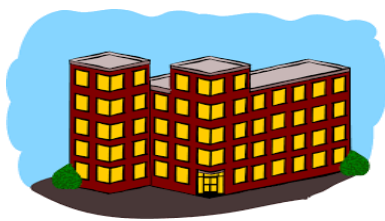
Bathroom

سرویس بهداشتی



Garage

گاراژ - پارکینگ ماشین



Flat / Apartment

آپارتمان



Villa

خانه ویلایی



Tower

برج

یه نکته: ما دو برج زیبا در پایتخت کشور عزیزمان داریم، آیا آن‌ها را در تلویزیون یا برنامه‌های مختلف دیده‌ای؟



Milad Tower/برج میلاد



Azadi Tower/برج آزادی

خب... یک سری برج‌های معروف دیگر هم در دنیا وجود دارد دوست داری چند تا را ببینی؟



برج ایفل در فرانسه



برج پیزا در ایتالیا



نکته: برج می‌تواند یک بنای ساختمانی بلند هم باشد

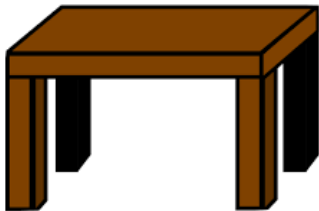
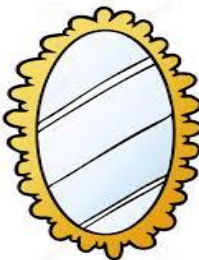
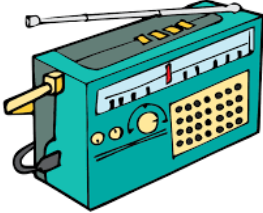
واژه آسمان خراش هم ساختمان‌های خیلی بلند

که در شهرهای بسیار بزرگ مشاهده می‌شود.



Skyscraper

حالا نام یک دسته اشیا را که در خانه می بینیم با هم یاد بگیریم

		
Book case قفسه کتاب	Blanket پتو	Clock ساعت
		
Table میز	Computer کامپیوتر	Television تلویزیون
		
Mirror آینه	Radio رادیو	Comb شانه
		
Newspaper روزنامه	Hungry گرسنه	Lunch ناهار

خب... امیدوارم تا اینجا کلمات را دوست داشته باشی.

ممکن است به واژه‌های دیگری هم در درس برخورد کنی که برایت جدید باشند مثل:



اداره Office

در جدول زیر یک دسته از فعل‌ها که انجام عملی را نشان می‌دهند داریم، بیا با هم چند تا از آن‌ها را ببینیم.

		
Cooking آشپزی کردن، پختن	Playing بازی کردن	Washing شستن
		
Fixing تعمیر کردن	Watching تماشا کردن	Working کار کردن
		
Reading خواندن	Eating خوردن	Studying مطالعه کردن
		
Drinking نوشیدن		

نکته

واژه "Play" به معنای "بازی کردن" است و با برخی از ورزش‌ها مثل فوتبال ، والیبال ، بسکتبال و... به کار می‌رود و به تنهایی نیز معنی بازی کردن می‌دهد.

مانند شکل زیر و مثال آن:



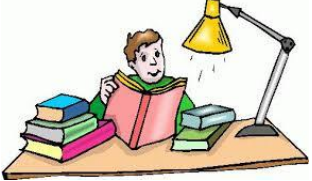
Children play in the park.

Children are playing in the park.

که معنی هر دو جمله : بچه‌ها در پارک بازی می‌کنند (البته تفاوتشان را بعداً یاد خواهیم گرفت).

Practice time

با توجه به شکل سمت چپ کلمه مناسبی از سمت راست انتخاب کن و بنویس. (یک کلمه اضافی است)

		
.....		
		
.....		
		
.....		
		
.....		
		
.....		
		
.....		

1. Table
2. Studying
3. Villa
4. Mirror
5. Kitchen
6. Newspaper
7. Working

تمرین بیشتر
More Practice

خوب
Good

بسیار خوب
Very good

عالی
Excellent



مکالمه Conversation



با توجه به نام این درس (My House) حدس می‌زنی که موضوع مکالمه در چه باره‌ای باشد؟ درست است. درباره مکان افراد خانواده و کاری که در حال انجام آن هستند. به تصویر نگاه کن.

۱. این مکالمه در کجا و چه زمانی اتفاق می‌افتد؟

۲. فکر می‌کنید این افراد چه نسبتی با هم دارند؟

۳. آنها درباره چه چیزی صحبت می‌کنند؟

۴. شما وقتی به خانه می‌رسید چگونه سراغ سایر افراد خانواده را می‌گیرید؟

حالا حین این که به مکالمه گوش می‌دهی سعی کن جواب این سؤالات را پیدا کنی.



Farid: Mom, where are you?

Mom: I'm in the kitchen.

Farid: Hello. Where's Dad?

Mom: In the garage.

Farid: What's he doing? I'm so hungry.

Mom: OK, wash your hands and come for lunch.

I'll call Dad; he's fixing the car.

Farid: OK.

۱. مادر فرید کجاست؟

۲. پدر فرید کجاست؟

۳. پدر مشغول انجام چه کاری است؟

۴. چه کسی پدر را صدا می‌زند؟

۵. مادر فرید از او می‌خواهد چه کاری انجام دهد؟



سعی کن دفعه اول را فقط به فایل صوتی گوش دهی. دفعه دوم با توجه به متن ص ۳۲ کتاب که اینجا آمده به مکالمه گوش کن و تلاش کن آن را بفهمی. تمام کلمه‌هایی که برای فهم این مکالمه لازم است از قبل گفته شده است.

با دقت و مرور کلمات متوجه می‌شوی که پدر فرید در پارکینگ مشغول تعمیر ماشین است..



Practice 1 Talking about Where People Are

تمرین (۱) صحبت درباره مکانی که افراد در آن هستند

به این مکالمه دقت کن!



A: Where is Ahmad? B: He is in the garage.

A: What is he doing? B: He is fixing the car.



حالا به فایل صوتی کتاب مربوط به تمرین ۱ (Practice 1) ص ۳۳ گوش بده و این مکالمه‌های کوتاه را با دوستت تمرین کن. اگر به او دسترسی نداری برای خودت افرادی فرضی را در نظر بگیر و از مکان قرارگیری‌شان بپرس و مانند نمونه پاسخ بده. حتی می‌توانی نقشه فرضی یک خانه با قسمت‌های مختلف را بکشی و هر بار شکل یا عروسک فرضی را در یک قسمت قرار دهی.



نکته: عبارت داخل پرانتز (office) به معنای اداره، دفتر، مطب یا محل کار می‌باشد. "where" به معنی "کجا" است و برای پرسش درباره مکان به کار می‌رود.

Where are you?

Where is he?

Where is she?

Where are they?

I'm in the bedroom.

He's in the living room.

She is in her office.

They're in the garage.

در جمله اول برای مثال چنین آمده است:

Where are you?

شما کجا هستید؟

I'm in the bedroom.

من در اتاق خواب هستم.

همه جمله‌ها همین سؤال را درباره دیگر افراد و مکان‌ها تکرار می‌کنند.



Practice 2 Talking about What People Are Doing

تمرین (۲) صحبت درباره کارهایی که افراد در حال انجام آنند

حالا همین‌طور که به متن ص ۳۳ توجه کامل داری دوبار به فایل صوتی هم گوش کن تا این الگو را خوب خوب یاد بگیری. بعد از انجام تمرین این قسمت حتما با دوستانت تمرین کن. اگر به هیچ صورتی به دوستانت دسترسی نداری موقعیت‌های فرضی در نظر بگیر، و خودت بپرس و خودت نیز پاسخ بده.



What are you doing?

What is he doing?

What is she doing?

What are they doing?

I'm cooking.

He's watching TV.

She's reading a book.

They're playing football.



همان طور که دیدی و قبلا هم به آن اشاره شده بود برای اینکه پرسیم فرد در حال انجام چه کاری است ، از جمله " What is / are doing?" استفاده می کنیم. دقت کنید که سوال ما دو شکل مفرد و جمع دارد. به مثال های زیر توجه کن:

What is he doing?

او در حال انجام چه کاری است؟



He is reading a book.

What are they doing? آنها در حال انجام چه کاری هستند / دارند چه کار می کنند؟



They are playing football.

(واژه " what " به معنای " چه ، چه چیز " است)

نکته: برای آقایان از ضمیر "he" و برای خانم ها از ضمیر "she" استفاده می کنیم . برای بیش از یک نفر از ضمیر "they" استفاده می کنیم . به جای ضمیر می توان از اسم اشخاص نیز استفاده کرد.

A: What is Mina / she doing?

B: She is cooking.

A: What is Ali / he doing?

B: He is watching TV.

با توجه به تصویر مکالمه میان این دو نفر را کامل کن.

What is he doing?



He's



پاسخ:

He is cooking.

می توانی به سعید کمک کنی که با توجه به تصویر کاری را که هر شخص در حال انجام است، بنویسد ؟

عدد هر کلمه را زیر تصویر بنویس .



(.....)

1- drinking



(.....)

2- fixing



(.....)

3- washing



(.....)

4- cooking

3-4-1-2

Sounds and letter (p 34)

صداهای زبانی و حروف

W w- V v- F f

در این قسمت با سه حرف الفبا و صداهای آن به طور دقیق و کامل آشنا می‌شویم.

به مکالمه کتاب در ص ۳۴ توجه کن. مکالمه بین معلم و یکی از دانش آموزان اتفاق می‌افتد. در حالیکه به فایل صوتی گوش می‌دهی سعی کن پاسخ سوال‌های زیر را پیدا کنی.

Listen to the conversation between Fatemeh and her teacher.

Teacher: Fatemeh, look at this picture. What's the man doing?

Fatemeh: He's working*.

Teacher: Say it again.

Fatemeh: He's working*.

Teacher: He's working. It's /w/, not /v/.

Do you know any other words in English with the letter w?

Example: window, wall, ...

۱- معلم از فاطمه چه می‌پرسد؟

۲- چرا معلم فاطمه از او می‌خواهد پاسخ را

تکرار کند؟

۳- معلم با چه جمله‌ای پاسخ او را اصلاح

می‌کند؟

معلم عکسی را به دانش آموز نشان می‌دهد و از او می‌خواهد که بگوید که مرد در عکس در حال انجام چه کاری است. فاطمه در تلفظ دچار اشتباه می‌شود و معلم از او می‌خواهد که دوباره با تلفظ صحیح تکرار کند.

look: نگاه کردن

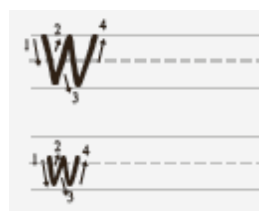
picture: عکس

Say it again : دوباره بگو Pardon: ببخشید، بپخشید چی گفتید؟

آشنایی با چند کلمه بخش مقدمه مکالمه:

حالا از دوستت بپرس

به مکالمه باز هم گوش بده و به تلفظ کلماتی که سه حرف (Ff , Vv , Ww) در آن‌ها به کار رفته است توجه کن، کلماتی مانند Fatemeh , working و این کلمات در کتاب کار آمده است: friend, van, window



صدای ف

صدای و

صدای - بیشتر و

نکته ۱: ممکن است صدای "ف" از ترکیب دو حرف "ph" نیز باشد مانند: phone , photo

نکته ۲: هنگامی که کلمه‌ای به شکل مخفف است حروف آن با اسم کامل حرف تلفظ می‌شود مانند: TV (تی وی)

(دابلو اچ ا) WHO به معنای سازمان بهداشت جهانی

شما برای جستجوی کلمات بیشتر با این صداها به کتاب کار و سایر بخش های کتاب مراجعه کنید.

حالا صفحه های ۹، ۲۵ و ۲۶ کتاب کارت را کامل کن و هنگام نوشتن به نحوه حرکت دست و فلش ها و اندازه حروف در خط زمینه کاملا دقت کن.



آیا کلمه هایی را می شناسی که این حرف ها با این صداها در آن ها به کار رفته باشد؟
از میان نام دوستانت آیا نام هایی هست که این حرف ها در آن به کار رفته باشد؟

Talk to Your Teacher
Pardon? Can you say that again?



اگر کلمه ای را متوجه نشدی و می خواهی کسی آن را برایت تکرار کند، از این جمله استفاده می کنی.
که در فارسی چیزی معادل «ببخشد؟ می توانید آن را دوباره بگویید / تکرار کنید؟» است.

بخش گوش دادن و خواندن Listening and Reading



در این قسمت دو مکالمه خواهی داشت که با توجه به مطالبی که می خوانی و می شنوی باید به سوال ها پاسخ بدهی. همان طور که قبلا هم گفته شد، برای موفقیت در این قسمت به این دو نکته توجه کن.



۱- همیشه قبل از گوش دادن به مکالمه، هر چه به آن مربوط است را با دقت زیاد بررسی کن. این کار اطلاعات زیادی را برای پاسخ گویی به دست می دهد. مثلا با توجه به جدول این قسمت می فهمی که در هر مکالمه باید به دنبال فهمیدن کجا (Where) و در حال انجام چه کاری (what...doing) افراد باشی و اگر کلمات دیگری را نتوانستی بفهمی در این قسمت اشکالی ندارد. پاسخ درست به سؤال ها کافی است.

۲- به دنبال ترجمه این قسمت نباش. چون هدف این قسمت فهمیدن اطلاعات مورد نظر در خلال یک گفتگو است.

حالا پس از بررسی دقیق جدول ص ۳۵ به این قسمت دوبار گوش کن و حین گوش دادن سعی کن جوابهای درست را پیدا کنی و علامت بزنی.



Conversation	Where	What... doing
1	kitchen garden bedroom ☐ ☐ ☐	cooking working studying ☐ ☐ ☐
2	kitchen office garage ☐ ☐ ☐	washing working reading ☐ ☐ ☐

می خواهی بدانی دقیقا چه چیزی را در این دو مکالمه شنیده‌ای؟

پاسخ‌ها:

-Where is Farid?

-In the kitchen. He is cooking the dinner for us tonight.

-Wow, interesting.

1-kitchen-cooking
2-office-working

صدایی نشانگر تعجب: Wow!

امشب: Tonight

شام: Dinner

-Where's mom?

-In her office at school. She's working late today.

-Ok. I'll call her now.

دیر وقت: late

امروز: Today

تلفن کردن / صدا کردن: Call

حالا: Now



صحبت کردن و نوشتن Speaking & Writing



در این قسمت همان طور که در جدول ص ۳۵ می بینید باید بر طبق دستورالعمل در یک کار گروهی، با ۴ نفر از همکلاسی های صحبت کنی و جدول را با نام (Name) و کاری که انجام می دهند (what...doing) کامل کنی. اگر به هیچ طریقی به آنان دسترسی نداری نامشان را تا جایی که به خاطر می آوری در نظر بگیر و سؤالت را به طور خیالی ولی با صدای بلند از آنان بپرس و به جای آنان با جمله های درست پاسخ بده و سپس بر طبق جوابها جای خالی را پر کن.

Name	What... doing
Fatemeh	reading a book



مکالمه شما Your Conversation (Role Play)

در این قسمت مکالمه ص ۳۵ کتاب را با کمک دوست کامل می کنی و آن را با لحن و تلفظ زیبا، اجرا می کنی! اگر به هیچ صورتی به هم کلاسی های دسترسی نداری این قسمت را به طور فرضی با دوست کامل کن و آن را اجرا کن (می توانی با تغییر صدا به جای دوستان هم ایفای نقش کنی).

You: What am I doing?

Your friend: You're

You: No, that's not correct.

Your friend: Are you?

You: Yes.



خب درس ششم هم در این جا به پایان رسید. آفرین بر تلاش و دقت و پشتکارت!

در پایان خودت را بسنج و به خودت امتیاز بده. هر قسمت را که نیاز به تمرین بیشتر دارد با دقت شناسایی کن و برای آن ها وقت بگذار، حتما موفق خواهی بود. پس از پایان مطالعه و مرور، به اول این بخش، یعنی قسمت اهداف و انتظارات برو و بین مقدر به اهداف و انتظارات این درس رسیدی. با تمرین هتما در هر قسمت امتیاز عالی را خواهی گرفت.

