



درسنامه های زبان انگلیسی

تهیه کننده: گرتا هوانسیان

استان اصفهان

پاییز ۱۴۰۲

Lesson 5

My Appearance

درس پنجم

ظاهر من



به درس پنجم ، خوش آمدی.

در صفحه بعد با اهداف درس پنجم و انتظارات ما از یادگیری شما آشنا خواهی شد. در ادامه، ابتدا با لغات درس آشنا شده و پس از آن به مکالمه و سایر بخش‌های درس پنجم خواهیم پرداخت.

اهداف این درس



- ❖ آشنایی با نحوه پرسش ظاهر افراد (آن فرد ظاهرش چگونه است)
- ❖ آشنایی با یک سری از صفات توصیف ظاهر (قد بلند، کوتاه، جوان و پیر)
- ❖ آشنایی با کلمات مرتبط به لباس (۲۱ لغت)
- ❖ آشنایی با ترکیب صفت و اسم (رنگ + نوع لباس)
- ❖ ایجاد توانایی تشخیص صدا، نحوه گفتن و نوشتن سه حرف r, l, d
- ❖ آشنایی با نحوه پرسش کلماتی که انگلیسی آنها را نمی‌دانیم.

انتظارات

از شما دانش آموز عزیز انتظار می‌رود که بعد از مطالعه این درس:

۱. بتوانی ظاهر اعضای خانواده یا شخص دیگری را توصیف کنی و یا چگونگی پوشش شخص را توضیح دهی.
۲. نام ۲۱ نوع مختلف لباس را بدانی و به کار ببری.
۳. بتوانی رنگ ها را با نوع لباس ها ترکیب کنی و درباره شان صحبت کنی.
۴. حروف r, l, d را تشخیص داده صدای آنها را بشناسی و طرز نوشتن صحیح آنها را بدانی و بنویسی.
۵. بتوانی کلمه‌ای که انگلیسی آن را نمی‌دانی از معلومات یا شخص دیگری بپرسی.



وقتی این بخش را تمام کردی دوباره به این صفحه برگرد و با علامت زدن دایره‌ها () ببین چقدر توانسته‌ای به هر کدام از انتظارات درس نزدیک شوی. خودت را بسنج و به خودت در جدول زیر پس از پایان یادگیری امتیاز بده ولی تا امتیاز کامل را نگرفته‌ای از تکرار و تمرین دست نکش!

سلامت و شاد و پیروز باشی!

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



A Review of lessons 4

مروری بر درس ۴

۱- مریم در حال معرفی خانواده اش است با توجه به اطلاعات داده شده لطفاً به او کمک کن تا جملات مناسبی را برای شرکت در مسابقه کلاسی بنویسد.

This is a picture of a family.

This is Maryam's family.



Mr. Karimi (Ali): father	پدر
Mrs. Irani (Maryam): mother	مادر
Mina : daughter	دختر خانواده
Mohsen: son	پسر خانواده



Ali is

Mina is

Mohsen is

Maryam is

۲. در بخش مقدماتی با رنگ ها آشنا شدیم. آیا آن ها را کاملاً به یاد دارید؟ در این بخش با مدار رنگی جلوی هر کلمه رنگ آن را مشخص کنید.



1. Black
2. Brown
3. Red
4. Green

فودت را بسنج و به فودت امتیاز بده. اگر نیاز به تمرین داری متماً انجام بده تا امتیاز کامل را بگیری.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



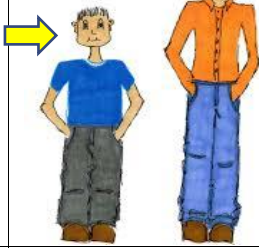


New Words

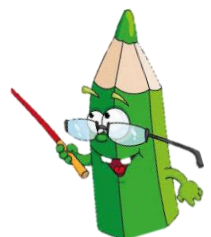
کلمه‌های جدید



Appearance

			
Tall قد بلند	Sandals صندل (کفش راحتی)	Short قد کوتاه	Sunglasses عینک آفتابی

			
Socks جوراب	Belt کمر بند	Gloves دستکش	Coat کت
			
Sweater پلوور	Glasses عینک	Dress پیراهن	Chador چادر



			
Cap کلاه (لبه دار)	Scarf روسری	Suit کت و شلوار کت و دامن	Manteau روپوش زنانه (مانتو)
			
Jacket ژاکت	Trousers شلوار	T-shirt پیراهن آستین کوتاه	Shoes کفش‌ها



Shirt

پیراهن مردانه

مکالمه Conversation

به مکالمه صفحه ۲۸ کتاب می‌رسیم. در بخش‌های قبل این درس با کلمات مرتبط با ظاهر و لباس آشنا شدی.

با توجه به نام این درس (My Appearance) حدس می‌زنی که موضوع مکالمه در چه باره‌ای باشد؟ درست

است. درباره تشخیص شخص خاصی است.

به تصویر نگاه کن.



۱. این مکالمه در کجا اتفاق می‌افتد؟

۲. فکر می‌کنی این افراد چه نسبتی با هم دارند؟

۳. آنها درباره چه چیزی صحبت می‌کنند؟

۴. شما معمولاً برای مشخص کردن افراد در جمع از چه صفات ظاهری استفاده می‌کنی؟

در واقع این مکالمه در مدرسه اتفاق افتاده است و اولیا دانش آموز در جستجوی دبیر زبان مدرسه است.

حالا حین این که به مکالمه گوش می‌دهی سعی کن جواب این سؤالات را پیدا کنی.



Father: Is that your English teacher?

Student: No, my English teacher is the tall man. He's wearing a gray suit. He's over there.

Father: And which one is your math teacher?

Student: He's wearing a blue suit and a white shirt.

Father: Let's meet your English teacher first.

۱. پدر درباره کدام معلم فرزندش سوال می‌کند؟

۲. فرزند، معلم انگلیسی خود را چگونه توصیف می‌کند؟

۳. پدر درباره کدام معلم دیگر فرزندش سوال می‌کند؟

۴. فرزند، معلم ریاضی خود را چگونه توصیف می‌کند؟

سعی کن دفعه اول فقط به فایل صوتی گوش دهی. دفعه دوم با توجه به متن ص ۲۸ کتاب که اینجا آمده به مکالمه گوش کن و تلاش کن آن را بفهمی. تمام کلمه‌هایی که برای فهم این مکالمه لازم است از قبل گفته شده است.

با دقت و مرور کلمات متوجه می‌شوی که معلم انگلیسی قدبلند است و کت و شلوار طوسی پوشیده، معلم ریاضی نیزکت و شلوار آبی و پیراهن سفید پوشیده است.



Practice 1 Talking about Appearance (Height, Clothes, and Color)

تمرین (۱) صحبت درباره ظاهر (قد، لباس ها و رنگ)

برای درک بیشتر این تمرین ابتدا سه موقعیت فرضی زیر را در نظر بگیرید:

۱. فرض کنید که آلبوم خانوادگی تان را به دوست خود برای اولین بار نشان می‌دهید او می‌داند که شما دو خواهر دارید و نامشان را هم می‌داند، اما نمی‌داند که کدامشان نرجس است که قدبلند است و در عکس تی‌شرت سبزی پوشیده، پس اینگونه می‌پرسد؟

-Which one is Narjes?

و شما اینگونه پاسخ می‌دهید:

-She's the tall girl. She's wearing a green T-shirt.

۲. فرض کنیم معلم جدیدی به مدرسه شما آمده است و نام ایشان آقای امیری است، شما ایشان که قد بلند است را ندیده و نمی‌شناسی. پس از دوست خود می‌پرسی که آقای امیری کدام است و مکالمه ای نظیر این خواهید داشت:

-Who is Mr Amiri?

-He's the tall man. He's wearing a blue suit.

۳. فرض کنید شما اسم خانم احمدی را از دوستان و همکلاسی هایتان شنیده اید و می‌خواهید این شخص را در آن جمع تشخیص دهید. گفتگوی زیر شکل می‌گیرد:

-Who is Ms. Ahmadi?

-She's the tall woman. She's wearing a black manteau.

خب با مرور مجدد رنگ ها و آیتم های لباس و پوشش این بخش بسیار آسان خواهد شد.

یادتان باشد:

Tall: قد بلند

Short: قد کوتاه

Man: مرد

Woman: زن

Boy: پسر

Girl: دختر



حالا به فایل صوتی کتاب مربوط به تمرین ۱ (Practice 1) ص ۲۹ گوش بده و این پرسش و پاسخ ها را با دوستت تمرین کن. اگر به او دسترسی نداری برای خودت افرادی فرضی را در نظر بگیر و از ظاهر افراد بپرس و مانند نمونه پاسخ بده. دقت کن که دو جمله می توانی بسازی یکی راجع به قد طرف مقابل و یکی هم راجع به نوع لباس پوشیدن آن شخص.

Who is Mr. Davoodi?

Who's Mrs. Lari?

Which one is Laleh?

Which one is Reza?

He's the tall man. He's wearing a gray suit.

She's the tall woman. She's wearing a black chador.

She's the tall girl. She's wearing a brown scarf.

He's the short boy. He's wearing a white shirt.



(در جمله دوم واژه wearing به معنای پوشیدن / پوشیده است.)

تکرار و تمرین یادت نره!



Practice 2 Talking about Appearance (Age, Clothes, and Color)

تمرین (۲) صحبت درباره ظاهر (سن، لباس ها و رنگ)

تمرین دوم نیز بسیار شبیه به تمرین اول هستش اما دو واژه دیگر به دامنه لغات ما اضافه می شود. به عکس های زیر نگاه کنید.



young جوان



old پیر

حالا همین طور که به متن ص ۲۹ توجه کامل داری دو بار به فایل صوتی هم گوش کن تا این الگو را خوب خوب یاد بگیری. بعد از انجام تمرین این قسمت حتما با دوستانت تمرین کن و از آن ها بپرس. اگر به هیچ صورتی به دوستانت دسترسی نداری کسانی را که اطلاعاتی درباره شان داری در نظر بگیر، در ذهن خود از آنان سؤال بپرس و به جای آنان جواب بده.



Who is Mr. Lotfi?

Who's Mrs. Danesh?

Which one is Dorna?

Which one is your teacher?

He's the old man. He's wearing a green jacket.

She's the old woman. She's wearing a brown manteau.

She's the young girl. She's wearing a gray scarf.

He's the young man. He's wearing a blue suit.

Practice time!



حالا وقت تمرین است.

به مریم کمک کن که با توجه به شکل و توضیحات مکالمه، شخص مورد نظر را پیدا کند.

2. A: Which one is Mr. Hoseini?
B: He is the old man.
He's wearing white shirt.



1. A: Who is Mr. Lotfi?
B: He is the young man.
He's wearing black suit.



با توجه به شخص مشخص شده جمله‌ها را کامل کن:

3. Which one is Ahmad?

He's..... He's wearing.....



تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



Sounds and letters (p 30)

صداهای زبانی و حروف

D d- L l - R r

در این قسمت با سه حرف الفبا و صداهای آن به طور دقیق و کامل آشنا می‌شویم.

به مکالمه کتاب در ص ۳۰ توجه کن. مکالمه بین دفتردار معلم درسه و یکی از دانش آموزان اتفاق می‌افتد. در حالیکه به فایل صوتی گوش می‌دهی سعی کن پاسخ سوال‌های زیر را پیدا کنی.

Listen to the student and her teacher talking.

Student: Excuse me, teacher? What's چادر in English?

Teacher: Chador.

Student: And دستکش ?

Teacher: Gloves.

Student: And how do you spell them?

Teacher: C-H-A-D-O-R, and G-L-O-V-E-S.



۱. خواسته دانش آموز چیست؟
۲. دانش آموز درباره چه کلماتی سوال می‌کند؟
۳. او برای گرفتن این اطلاعات از معلم خود از چه جمله‌ای استفاده می‌کند؟
۴. معلم در پاسخ به او چه می‌گوید؟

دانش آموز کلمات "چادر" و "دستکش" را به انگلیسی نمی‌داند، و از معلم خود می‌پرسد.

به مکالمه باز هم گوش بده و به تلفظ کلماتی که سه حرف (D d , L l , R r) در آن‌ها به کار رفته است توجه

کن، کلماتی مانند chador - gloves - do چند مثال بیشتر

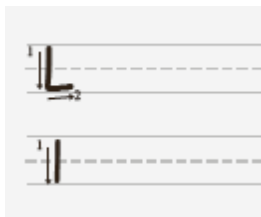
Door
Bread
Lamp
Family
Rice
Car

می توانید به متن مکالمه کتاب رفته و مثال های بیشتری از این حروف را پیدا کنی.

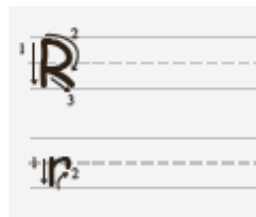
حالا با نحوه نوشتن و صدای آنها بیشتر آشنا می شویم.



صدای د



صدای ل



صدای ر

حالا صفحه های ۷، ۱۵ و ۲۱ کتاب کارت را کامل کن و هنگام نوشتن به نحوه حرکت دست و فلش ها و اندازه حروف در خط زمینه کاملا دقت کن.



آیا کلمه هایی را می شناسی که این حرف ها با این صداها در آن ها به کار رفته باشد؟
از میان نام دوستانت آیا نام هایی هست که این حرف ها در آن به کار رفته باشد؟

Talk to Your Teacher

What's in English?

اگر کلمه ای را نمی دانی و می خواهی کسی انگلیسی آن را به شما بگوید ، از این جمله استفاده می کنی.

What's..... in English?

که در فارسی چیزی معادل «به انگلیسی..... چی میشه؟؟» است.

بخش گوش دادن و خواندن Listening and Reading



در این قسمت دو مکالمه خواهی داشت که با توجه به مطالبی که می‌شنوی باید به سوال‌ها پاسخ بدهی. همان‌طور که قبلاً هم گفته شد، برای موفقیت در این قسمت به این دو نکته توجه کن.



۱- همیشه قبل از گوش دادن به مکالمه، هر چه به آن مربوط است را با دقت زیاد بررسی کن. این کار اطلاعات زیادی را برای پاسخ‌گویی به دست می‌دهد. مثلاً با توجه به جدول این قسمت می‌فهمی که در هر مکالمه باید به دنبال فهمیدن قد / لباس‌ها (Height/ clothes) و رنگ (color) لباس افراد باشی و اگر کلمات دیگری را نتوانستی بفهمی در این قسمت اشکالی ندارد. پاسخ درست به سؤال‌ها کافی است.

۲- به دنبال ترجمه این قسمت نباش. چون هدف این قسمت فهمیدن اطلاعات مورد نظر در خلال یک گفتگو است.

حالا پس از بررسی دقیق جدول ص ۳۱ به این قسمت دوبار گوش کن و حین گوش دادن سعی کن جواب‌های درست را پیدا کنی و علامت بزنی.



Conversation	Height	Clothes	Color
1	tall ☐ short ☐	suit ☐ T-shirt ☐	brown ☐ blue ☐
2	tall ☐ short ☐	chador ☐ manteau ☐	black ☐ gray ☐

می‌خواهی بدانی دقیقاً چه چیزی را در این دو مکالمه شنیده‌ای؟

1. Which one is the librarian.

He's the short one in the brown suit.

2. Which one is Mrs. Amini?

She's the tall one in the black manteau.

1. short - suit - brown
2. tall - manteau - black

پاسخ‌ها:



صحبت کردن و نوشتن Speaking & Writing



در این قسمت همان طور که در جدول ص ۳۱ می بینید باید بر طبق دستورالعمل در یک کار گروهی، با ۴ نفر از همکلاسی های صحبت کنی و جدول را با نام (Name)، نسبت (Relationship)، سن (Age) و (height) قد آن ها کامل کنی. اگر به هیچ طریقی به آنان دسترسی نداری نامشان را تا جایی که به خاطر می آوری در نظر بگیر و سؤالت را به طور خیالی ولی با صدای بلند از آنان بپرس و از آنان درباره اعضای خانواده شان سؤال کن و به جای آنان با جمله های درست پاسخ بده و سپس بر طبق جوابها جای خالی را پر کن.

Name	Relationship	Age
Saeed	Ali's father	40



مکالمه شما Your Conversation (Role Play)

You: Who is that

Your friend: Which one?

You: He's/She's wearing

Your friend: He's/She's

در این قسمت مکالمه ص ۳۱ کتاب را با کمک دوستت درباره یکی از اعضای خانواده اش کامل می کنی و آن را با لحن و تلفظ زیبا، اجرا می کنی!

اگر به هیچ صورتی به هم کلاسی های دسترسی نداری این قسمت را به طور فرضی با دو دوست کامل کن و آن را اجرا کن (می توانی با تغییر صدایت به جای دوستان هم ایفای نقش کنی).

خب درس پنجم هم در این جا به پایان رسید. آفرین بر تلاش و دقت و پشتکارت!

در پایان خودت را بسنج و به خودت امتیاز بده. هر قسمت را که نیاز به تمرین بیشتر دارد با دقت شناسایی کن و برای آن ها وقت بگذار، حتما موفق خواهی بود.



پس از پایان مطالعه و مرور، به اول این بخش، یعنی قسمت اهداف و انتظارات برو و ببین مقدار به اهداف و انتظارات این درس رسیدی. با تمرین همتا در هر قسمت امتیاز عالی را فواید گرفت.

