

درسنامه های زبان انگلیسی پایه نهم

تهیه کننده : گرتا هوانسیان

اهداف این بخش

درس شخصیت (Personality)

- ۱- واژگان مرتبط با شخصیت
آشنایی با واژگان درس که مربوط به شخصیت (Personality) است.
- ۲- ساختار گرامری جدید فعل be
آشنایی با ساختار گرامری جدید فعل (am, is, are) و شکل سوالی، منفی و مخفف آنها.
- ۳- پرسش و پاسخ درباره شخصیت
آشنایی با پرسش و پاسخ درباره شخصیت خود و دیگران (بر اساس ساختارهای درس).
- ۴- جملات دارای نواخت افتان
آشنایی با جملات دارای آهنگ / نواخت افتان (falling intonation).

انتظارات پس از مطالعه این بخش:

واژگان مربوط به شخصیت (Personality)

انتظار می‌رود که واژگان مربوط به شخصیت را با تلفظ درست بدانید و در جملات ساده به کار ببرید.

پرسش و پاسخ درباره شخصیت

بتوانید با استفاده از واژگان و ساختار درس، درباره شخصیت خود و اطرافیان به زبان انگلیسی پرسش و پاسخ ساده انجام دهید.

کاربرد فعل (am, is, are) Be

با یادگیری معنی و کاربرد فعل (am, is, are) Be، انواع آن را به درستی در جملات به کار ببرید.

بیان جمله‌های خبری با آهنگ افتان (Falling Intonation)

جمله‌های خبری مثبت را با آهنگ درست (Falling Intonation) بیان کنید.

نوشتن جمله‌های ساده انگلیسی درباره شخصیت

جمله‌های انگلیسی ساده‌ای مربوط به شخصیت خود و اطرافیان را با توجه به واژگان و ساختار درس بنویسید.












مکالمه درباره شخصیت

در پایان درس درباره شخصیت خود و دیگران صحبت کرده و با دوستانتان مکالمه کنید.



PHOTO DICTIONARY

در این بخش، دانش‌آموزان عزیز صفات، واژگان و اصطلاحات مربوط به شخصیت افراد را یاد می‌گیرند. آن‌ها باید به تصاویر نگاه کنند و معنی واژگان را حدس بزنند. برای کمک به شما، معنی هر کلمه در فایل صوتی مربوط به این بخش (Photo Dictionary) داده شده است. حتماً چند بار گوش بدهید و کلمه‌ها را تکرار کنید.

		
an angry kid یک کودک خشمگین	a brave soldier یک سرباز شجاع	a careless man یک مرد بی‌ملاحظه
		
a cruel boy یک پسر ظالم	a funny story یک داستان بامزه	a neat person یک فرد مرتب
		
a nervous boy یک پسر عصبی	a quiet place یک مکان آرام	a rude kid یک بچه بی ادب
		
a selfish person یک فرد مغرور	a hard-working worker یک کارگر سخت کوش	a lazy person یک فرد تنبل



a shy girl

یک دختر خجالتی



a generous girl

یک دختر بخشنده

kind = friendly clever = smart
neat = clean

upset ≠ happy talkative ≠ quiet
careless ≠ careful cruel ≠ kind
lazy ≠ hardworking selfish ≠ generous

PRACTICE TIME

(1) با توجه به تصاویر برای جملات صحیح ✓ و برای جملات غلط ✗ مشخص کنید.

1. He is a neat boy.



2. My father is a hard-working person.



3. Sahar is a shy girl.



۲) مریم برای کلاس خود در حال تکمیل یک فعالیت است با مربوط کردن عبارتها به تصویرها کمک کنید تا این فلش کارتها را به طور صحیح درست کند.



a) a funny story



b) a shy girl



c) a hard-working worker



d) a neat person



e) a brave soldier

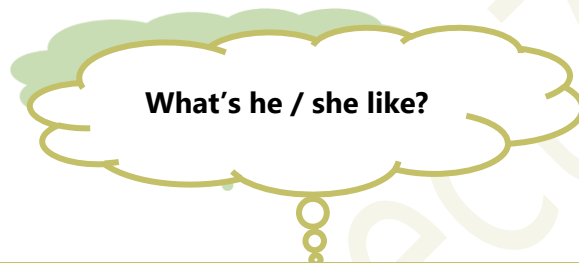


f) a quiet place

❖ خوب به این نمودار نگاه کنید و سعی کنید کلمه هایی را در جای خالی هستند حدس بزنید.



❖ به تصویرهای زیر توجه کن. اینها کارهایی است که ما معمولا در نوزاد انجام می دهیم. میتوانی به انگلیسی آنها را بنویسی؟



Is she cruel? آیا او بی رحم است؟
No, she is kind. نه، او مهربان است.



Are they neat? آیا آنها مرتب هستند؟
Yes, they are. بله، آنها مرتب هستند.



Is he lazy? آیا او تنبل است؟
No, he is hard-working. نه، او سخت کوش است.



حالا کتاب خود را ببینید و به فایل صوتی مربوط به مکالمه درس اول (صفحه ۱۶) با دقت گوش دهید. این کار را دو بار انجام دهید و سعی کنید در حین گوش دادن به سوالات زیر به صورت شفاهی پاسخ دهید:



CONVERSATION

با مرور این کلمه‌ها به مکالمه صفحه ۱۶ می‌رسیم که در آن احسان و پرهام درباره دوستشان رضا صحبت می‌کنند. لطفاً کتابتان را ببندید و به فایل صوتی مربوط به مکالمه را دوبار گوش کنید. و سپس سعی کنید جواب

سوالات زیر را به طور شفاهی بیان کنید در حین گوش دادن به مکالمه، سعی کنید پاسخ این دو پرسش را پیدا کنید.

1. Is Reza clever?
2. Who helps Parham?

اکنون کتاب خود را باز کنید و مجدداً به مکالمه گوش دهید و به سوالات بالا به صورت شفاهی پاسخ دهید.

می‌توانید پاسخ سوالات ۱ و ۲ خود را بررسی کنید:

1. Is Reza **helpful**?
2. Does Reza help Parham?

1. Yes, he is.
2. Yes, he always helps him with his lessons.

حالا به این سوال درباره خودتان که معلمتان از شما می‌پرسد، شفاهی جواب بدهید.

Lesson 1: Personality

Conversation

Listen to the conversation between two cousins.

Ehsan: Who is your best friend at school?
Parham: Reza.
Ehsan: What's he like?
Parham: Oh, he is really great! He's clever and kind.
Ehsan: Is he hard-working too?
Parham: Yes! And he's always very helpful.
Ehsan: How?
Parham: He always helps me with my lessons.

Lesson 1
16

Your teacher: What's your best friend like?

You:

اکنون از مکالمه کتاب استفاده کنید و مکالمه بین کیمیا و دوستش را کامل کنید.

Sara: Who is your ----- friend?

Kimia:

Sara: What's she like?

Kimia: She is ----- great. She's -----and generous.

Sara: Is she -----?

Kimia: Yes! And she's always very-----

Sara: How?

Kimia:

اکنون می‌توانید پاسخ را مشاهده کنید.

best-Melika - really - kind - hard-working helpful-
She always helps me with my English.



PRACTICE 1: TALKING ABOUT PERSONALITY (1)

تمرین ۱: حالا با توجه به متن زیر که بخشی از صفحه ۱۷ کتاب است، فایل صوتی تمرین ۱ را با دقت گوش دهید.



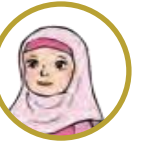
Your teacher: Are you hard-working?
You: Yes, I am.



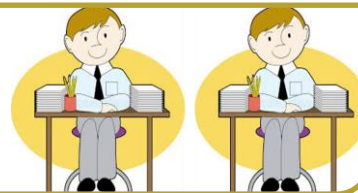
Your teacher: Is he clever?
You: Yes, he is.



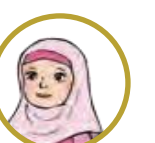
Your teacher: Is Zahra talkative?
You: No, she isn't.



Your teacher: Are they neat?
You: Yes, they are.



Your teacher: Are they upset?
You: No, they're not.





PRACTICE 1: TALKING ABOUT PERSONALITY (1)

تمرین ۱: حالا با توجه به متن زیر که بخشی از صفحه ۱ کتاب است، فایل صوتی تمرین ۱ را با دقت گوش دهید.



Practice 1 Talking about personality (1)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

 <ul style="list-style-type: none">• Are you hard-working?• Is he clever?• Is Zahra talkative?• Are they neat?• Are they upset?	 <p>Yes, I am. Yes, he is. No, she isn't. Yes, they are. No, they're not.</p>
--	--

- ❖ به این قسمت دوباره گوش کنید و با توجه به مفهوم سوال و جوابها، هر قسمت را تکرار کنید.
- ❖ اگر به جز این چهار لغت که معنایش داده شده، واژه‌های را نمی دانید به قسمت واژگان در اول درس مراجعه و دوباره آن واژه را مرور کنید.
- ❖ حالا این بار فقط به سوالات گوش دهید و جواب را از روی کتاب بگویید و بر عکس. تمرین کنید تا یاد بگیری.
- ❖ اگر به وسیله ارتباطی دسترسی داری حتما این قسمت را با دوست همکلاسیات تمرین کنید.

برای آمادگی تمرین ۲، سوالات زیر را بخوانید و با توجه به تصاویر بطور شفاهی جواب بدهید.

Is he a cruel boy?		cruel = بی رحم، خشن
Yes, he is.		
Is she talkative ?		talkative = پر حرف
No, she is quiet .		quiet = ساکت



PRACTICE 2: TALKING ABOUT PERSONALITY (2)

تمرین ۲: حالا با توجه به متن زیر که بخشی از صفحه ۱۷ کتاب است، فایل صوتی تمرین ۲ را با دقت گوش دهید.



Your teacher: What's your friend like?
You: He's very funny.



Your teacher: What's your mother like?
You: She's very kind and patient.



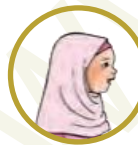
Your teacher: What's he like?
You: He is quiet.



Your teacher: What's she like?
You: She is clever.



Your teacher: What are you like?
You: I'm a bit serious.



Your teacher: What are they like?
You: They are very kind.





PRACTICE 2: TALKING ABOUT PERSONALITY (2)

تمرین ۲: حالا با توجه به متن زیر که بخشی از صفحه ۱۷ کتاب است، فایل صوتی تمرین ۲ را با دقت گوش دهید.

❖ به کاربرد What like? دقت کنید. معنی این ترکیب مثلا shely تقریبا یعنی:

Practice 1 ⇨ Talking about personality (1)

❖ Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

 <ul style="list-style-type: none">● Are you hard-working?● Is he clever?● Is Zahra talkative?● Are they neat?● Are they upset?	 <p>Yes, I am. Yes, he is. No, she isn't. Yes, they are. No, they're not.</p>
--	--

او چه جور آدمی است؟ او چه جور شخصیتی دارد؟ برای مکانها کمی فرق میکند،
❖ What's your village like? یعنی روستایت چه جور جایی است؟ چه جوری است؟ (که در پایه هشتم فراوان این مورد را داشتیم.) به این قسمت دوباره گوش کن و با توجه به مفهوم سوال و جوابها، هر قسمت را تکرار کن.
❖ اگر به جز لغت هایی که معنایش داده شده، واژه‌های را نمی دانید به قسمت واژگان در اول درس و همچنین تمرین امراجعه و دوباره آن واژه را مرور کنید.

حالا سعی کن با توجه به تمرینهای درس و با توجه به تصویرها بطور شفاهی جواب دهید:

1. **Kimia:** What's Sara like?

Negar:

2. **Ali:** What's he like?

Reza:





LANGUAGE MELODY

به مکالمه بخش (language melody) آهنگ صدا دو بار گوش بدهید و به آهنگ جمله ها دقت کنید.

Language Melody

• Listen to the conversation and pay attention to the intonations of 'affirmative' sentences.

Teacher: Farzaneh is a clever student. Everybody likes her.
Samira: Yes. I know. She is also very helpful.
Teacher: Well, you can ask her for help.
Samira: Ok, I'll ask her to help me with my English.

جمله های مکالمه همه مثبت هستند و هنگام بیان این نوع جمله ها (و نیز جمله های خبری منفی)

در انتهای جمله لحن صدای افتان ، یعنی Falling intonation داریم ، به بیانی دیگر آهنگ صدای ما در انتهای جمله حالت فرود به خود میگیرد.

حالا به فایل صوتی جمله های بخش language Melody با دقت گوش کنید و آنها را تکرار کنید . پیکانها (فلشهای) انتهای جمله ها که جهتی رو به پایین دارند نشان میدهند که آهنگ صدایمان در انتهای جمله ها حالت فرود به خود میگیرد و انرژی صدایمان افت می کند.

جمله ها را با توجه به تلفظ و آهنگ درست تولید کنید.

در پایان مکالمه ای مشابه مکالمه این قسمت را در نظر بگیرید .و با آهنگ مناسب با دوستتان اجرا کنید.

به تصویر زیر نگاه کن و به سوالات بطور شفاهی جواب بده. دقت کن در جواب دادن باید از لحن صدای افتان **Falling Intonation** استفاده کنید.

Saba: This is my father. He is a firefighter.
 Mina: Is he brave?
 Saba: -----
 Mina: Is he lazy?
 Saba: -----





Let me check it in the dictionary.

معنی: اجازه بدهید این (واژه) را در فرهنگ لغت چک کنم.

۱- بگذارید: (let)

بگذارید من کمک کنم.

Let me help you.

"بگذارید" برای درخواست اجازه به کار رفته است.

۲- من: (me)

من دارم به مدرسه می‌روم.

This book is for me.

"من" به گوینده اشاره دارد.

بگذارید تکالیف شما را بررسی کنم.

Let me check your homework.

"بررسی کنم" به معنای نگاه کردن یا بررسی کردن چیزی است.

۴- آن را (it)

کتاب را پیدا نکردم.

I couldn't find the book; let me search for it

۵- در (in)

کتاب در کیف است.

The book is in the bag.

"در" مکان انجام عمل را نشان می‌دهد.

۶- فرهنگ لغت: (dictionary)

I found this word in the dictionary. این کلمه را در فرهنگ لغت پیدا کردم.

"فرهنگ لغت" به محل خاصی که گوینده قصد دارد در آن به دنبال اطلاعات بگردد اشاره دارد. به طور کلی، جمله "بگذارید آن را در فرهنگ لغت بررسی کنم" به معنای این است که گوینده درخواست اجازه یا پیشنهاد می‌دهد که چیزی را در فرهنگ لغت جستجو کند.



GRAMMAR

به درس اول و بخش گرامر می‌رسیم. ابتدا در مکالمه‌ها و تمرینات کتاب، کلمات زیر را پیدا کنید و به معنای آن‌ها توجه کنید. در هنگام مطالعه، زیر این کلمات خط بکشید. کمی دقت کنید و ببینید چگونه با فاعل‌های مختلف (He/ She/ You) و غیره (استفاده می‌شوند. این کلمات، فرم‌های زمان حال افعال (To be) یا (To be verbs) نامیده می‌شوند. افعال (To be) (am / is / are) برای توصیف افراد، مکان‌ها و صفات در زمان حال به کار می‌روند.

در متن زیر به ساختار جملات و شکل فعل‌ها دقت کنید. و به مفهوم جملات نیز توجه کنید.

Affirmative		
I	am	happy.
He She	is	
We You They	are	

Ali **is** clever.
It **is** red.
Zahra and Nadia **are** generous.

Mina **is** a clever student. She **is** in the third grade. Ali **is** her brother. He **is** a university student. Their parents **are** very kind. Their house **is** clean and neat. They have a small dog that **is** very playful.

حالا به این جدول در صفحه ۱ کتاب در بخش گرامر (Grammar) نگاه کنید و بگویید

افعال (is, am, are) چگونه بکار رفته اند؟

I	am
He / Reza	is
She / Mina	is
It / that cat	is
We	are
You	are
They	are

سارا درباره خود و دوستش متنی نوشته است. به او کمک کنید که متنش را با فعل‌های درست کامل کند.

My name ⁽¹⁾ ----- Sara. I ⁽²⁾ ----- hard-working and clever. My friend, Mina ⁽³⁾ ----- very generous and helpful. We ⁽⁴⁾ ----- happy.



1- is
2- am
3- is
4- are

جوابهای خودتان را با پاسخ های درست مقایسه کنید و به خودتان امتیاز بدهید. حالا به جدول زیر توجه کنید. فعل های (am / is / are) کجا قرار گرفته اند و آخر جمله چه علامتی دارند؟ بله، در این جدول (صفحه ۲۱ کتاب)، (am / is / are) در ابتدای جمله قرار گرفته اند و جمله ها در واقع سوال های بله/خیر (Yes/No) هستند.

Question		
Am	I	careful?
Is	he she	
Are	we you they	

I **am not** talkative.
He **is not** shy.
They **are not** rude.

Am I brave?

Is John helpful?

Are they Happy?

Is that man kind?



این جمله ها همگی منفی Negative هستند. در این جمله ها برای منفی کردن بعد از "am", "is" و "are" کلمه not بعد از قرار گرفته است.

یکی از کاربردهای (is / are) با کلمه There است. به مثالهای صفحه ۲۲ کتاب دقت کنید و ببینید چه وقت (

are or is) بکار

There is /There are

برای نشان دادن وجود داشتن یک یا چند چیز/ نفر در مکانی به کار میروند.



There	is	an	eraser	in the classroom.
		a one	computer	
are	two three many some	students		

Is there an apple on the table? Yes there is.
There aren't/are not many tourists in this city.

به شکلهای سؤالی و منفی این جمله ها توجه کن، **is** و **are** برای سؤالی کردن قبل از **there** قرار میگیرند و در جمله های منفی **not** میگیرند.

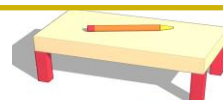
There is نشان میدهد که یک چیز/ نفر (مفرد) در مکانی قرار یا وجود دارد.

There are وقتی بیش از یک چیز/ نفر در مکانی قرار یا وجود دارد، به کار میرود.

با توجه به تصویر، جمله های زیر را درباره جک (Jack) و دوستانش کامل کنید.

There is ----- on the desk.

There are ----- in the picture.




See also

I **am** a teacher. = I'**m** a teacher.
He **is** polite. = He'**s** polite.
It **is** cold. = It'**s** cold.
We **are** Iranian. = We'**re** Iranian.
You **are** students. = You'**re** students.
They **are** hard-working. = They'**re** hard-working.

I'**m not** talkative.
He'**s not** shy. = He **isn't** shy.
They'**re not** rude. = They **aren't** rude.

در بخش "See Also" اگر دقت کنید، افعال "am" و "is", "are" به صورت کوتاه شده (مخفف) به کار رفته‌اند. به نحوه نوشتن این شکل‌های کوتاه شده خوب دقت کنید؛ همانطور که می‌بینید، اولین حرف این افعال به نشانه (') تبدیل می‌شود. در بخش‌های شنیداری کتاب نیز حتماً به نحوه تلفظ این فرم‌های مخفف توجه کنید.

I am a teacher.	I'm a teacher.
He is polite.	He's polite.
It is cold.	It's cold.
We are Iranian.	We're Iranian.
You are students.	You're students.
They are hard-working.	They're hard-working.



در قسمت Find it، فعل‌های (am / is / are) را که در متن داده شده‌اند، پیدا کرده و زیر آنها خط بکشید. (صفحه ۳۳).

I'm Mohsen. This is my classroom. There are 25 students in my class. I have a lot of friends. My best friend is Vahid. He's a good student. He is helpful and hard-working, but he is not very careful. He usually forgets important things. It's a big problem.

اکنون می‌توانید پاسخ را مشاهده کنید.


I'm Mohsen. This is my classroom. There are 25 students in my class. I have a lot of friends. My best friend is Vahid. He's a good student. He is helpful and hard-working, but he is not very careful. He usually forgets important things. It's a big problem.

در این بخش، فعالیت‌ها معمولاً به صورت شفاهی انجام می‌شوند. در این درس، برای این بخش، باید بر اساس ساختار گرامری درس و همچنین واژگان مربوط به شخصیت (Personality)، ۵ جمله درباره شخصیت خود و اعضای خانواده‌تان بگویید. (اگر می‌توانید با دوستانتان در ارتباط باشید، از طریق وسایل ارتباطی این قسمت را با هم تمرین کنید.) از آنجا که نمی‌توانم جملاتم را به صورت شفاهی برایتان بیان کنم، سه جمله از آن‌ها را برایتان نوشته‌ام، اما لطفاً توجه داشته باشید که این قسمت شفاهی است.

Tell Your Classmates

Tell your classmates five things about you and your family members.

Example: My sister is really kind.

- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
- 

Example:

I am very hard-working.
My sister is brave and helpful.
My mother is generous.



LISTENING, READING AND WRITING

در این بخش، دو مکالمه وجود دارد: مکالمه A و مکالمه B
پیش از گوش دادن به فایل صوتی هر قسمت، ابتدا به دقت به تصاویر و سؤالات هر بخش توجه کنید تا با آمادگی بیشتری به سراغ این فعالیت بروید. از بررسی این مکالمه‌ها متوجه خواهید شد که باید به دنبال یک نام و سه ویژگی شخصیتی باشید. اکنون فایل صوتی مربوط به مکالمه A را گوش دهید و جدول زیر را تکمیل کنید. در صورت عدم فهم کامل، حتماً یک بار دیگر به فایل صوتی گوش کنید.

Listening, Reading and Writing

A

Listen to the conversation and fill out the table below.



Name

Personality

.....

.....
.....
.....

می‌توانید برای بار سوم گوش کنید و درستی جواب هایتان را بررسی کنید.

دوست داری بدانید دقیقاً چه گفتگویی در مکالمه اتفاق افتاد؟

TRANSCRIPT

Haniyeh: Who is she, Anita?

Anita: She is my mother, Zahra.

Haniyeh: Tell me about her. What is she like?

Anita: Well, she's great. She's very kind and helpful.

اکنون می‌توانید پاسخ را مشاهده کنید.

KEY

Name	Personality
Zahra	great
	kind
	helpful





بخش، مکالمه B

پیش از گوش دادن به فایل صوتی، ابتدا به دقت به تصاویر و سؤالات هر بخش توجه کنید تا با آمادگی بیشتری به سراغ این فعالیت بروید. از بررسی این مکالمه‌ها متوجه خواهید شد که باید به دنبال یک نام و چهار ویژگی شخصیتی باشید. اکنون فایل صوتی مربوط به مکالمه B را گوش دهید و جدول زیر را تکمیل کنید. در صورت عدم فهم کامل، حتماً یک بار دیگر به فایل صوتی گوش کنید.

B Listen to the audio and answer the questions below.

1. What's Iran like?
Iran is a country.
2. What are Iranian people like?
Iranian people are....., and



می‌توانید برای بار سوم گوش کنید و درستی جواب هایتان را بررسی کنید. دوست داری بدانید دقیقاً چه گفتگویی در مکالمه B اتفاق افتاد؟

TRANSCRIPT

Iran is a great country. There are a lot of cities and villages in Iran. Iranian people are very kind and friendly. They are also brave and hardworking. We all love our beautiful country.

اکنون می‌توانید پاسخ را مشاهده کنید.

KEY

1. What's Iran like? Iran is a great country.
2. What are Iranian people like? Iranian people are kind, friendly, and brave. (Hard-working is correct as well)

LISTENING, READING, SPEAKING AND WRITING

اگر به هر وسیله ی ارتباطی دسترسی دارید سؤالات صفحه ۲۶ را از دوست خود بپرسید و جوابهایش را با املاى درست در جای خالی بنویسید. حالا از دوستت بخواهید این سؤالات را از شما بپرسد و جوابهایتان را در کتاب بنویسید. سؤالاتی مانند:

آیا برادرت پرحرف است؟

آیا پدرت مهربان است؟

و ...

Card A	Card B
<p data-bbox="263 705 550 750">Question</p> <p data-bbox="279 884 742 929">Are you brave?</p> <p data-bbox="279 952 742 996">Is your brother talkative?</p> <p data-bbox="279 1019 742 1064">Are your family members neat?</p> <p data-bbox="279 1086 742 1131">Who is brave?</p> <p data-bbox="279 1153 742 1198">Who is friendly?</p> <p data-bbox="279 1220 742 1265">What's your father like?</p>	<p data-bbox="821 705 1109 750">Answer</p> <p data-bbox="821 884 1284 929">.....</p> <p data-bbox="821 952 1284 996">.....</p> <p data-bbox="821 1019 1284 1064">.....</p> <p data-bbox="821 1086 1284 1131">.....</p> <p data-bbox="821 1153 1284 1198">.....</p> <p data-bbox="821 1220 1284 1265">.....</p>

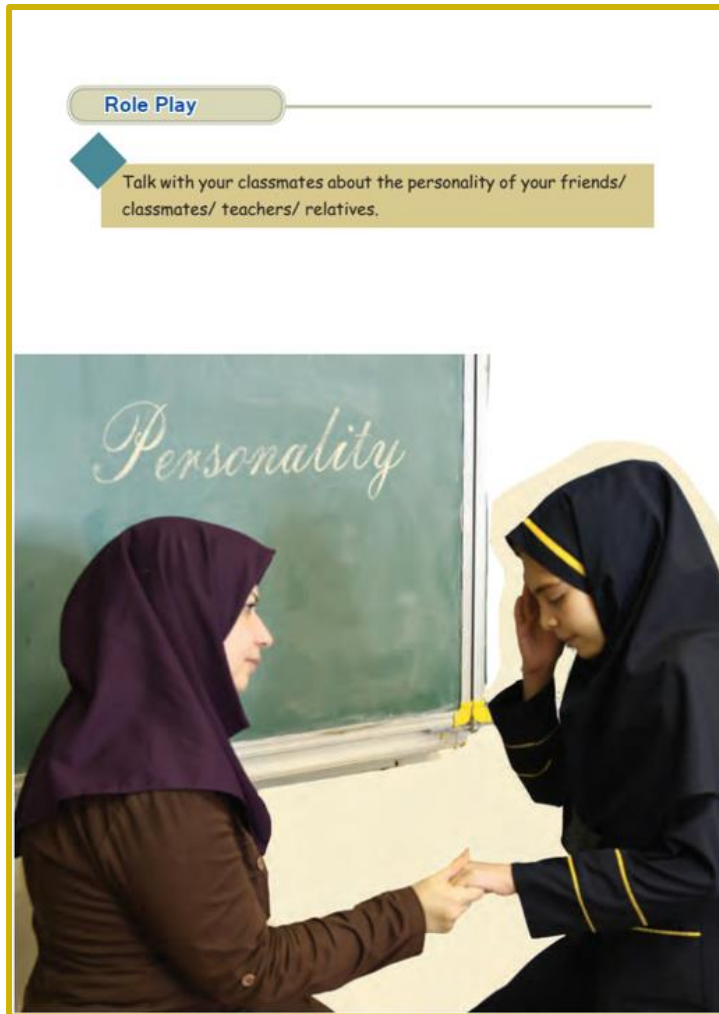


ROLE PLAY

اگر موقعیت و وسیله ارتباط با دوستت را داری، حتما با همدیگر و با استفاده از کلمه ها و ساختار

گرامری درس بر اساس موضوع درس Personality یک مکالمه زیبا درست کنید و آن را با توجه به انسجام متن، آهنگ درست جملات، تلفظ و ساختار درست اجرا نمایید. البته آن کلمه ها و ساختارهایی باید درست و کامل باشند که تا به حال یادگرفته اید. اگر موقعیت و وسیله ارتباط با دوستت را داری، حتما با همدیگر و با استفاده از کلمهها و ساختار گرامری درس بر اساس موضوع درس Personality یک مکالمه زیبا درست کنید و آن را با توجه به انسجام متن، آهنگ درست جملات، تلفظ و ساختار درست اجرا نمایید. البته آن کلمهها و ساختارهایی باید درست و کامل باشند که تا به حال یادگرفته اید.

سلامت و شاد و پیروز باشید.



تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



PRACTICE TIME

۱) کلمات زیر را مرتب کرده و یک جمله ی کامل بنویسید.

1. am / I / nervous / not /

2. our / house / are / rooms / four / in / there

3. there / eraser / is / an / the desk / on /

-----?


4. shy / girl / not / is / she / a /

5. are / friends / your / what / like

-----?

6. Math / always / He / helps / his / him / with /

۲) با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ کامل دهید :

<p>Your teacher: Is a fire fighter brave?</p> <p>You: -----</p>	
<p>Your teacher: Is your brother angry?</p> <p>You: -----</p>	
<p>Your teacher: What's are they like?</p> <p>You: -----</p>	
<p>Your teacher: What is this woman like?</p> <p>You: -----</p>	

۳) در متن زیر چهار اشتباه گرامری است. آنها را پیدا کرده و صحیح آنها را بنویسید:






We're from Iran. Iran **are**⁽¹⁾ an old country. Iranians **is**⁽²⁾ very brave, and so kind We all like Iran. There's⁽³⁾ many cities and villages in Iran. Many tourists **is**⁽⁴⁾ in spring and summer,

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

(۴) جملات زیر را بخوانید و کلمه ی مناسب مربوط به شخصیت های افراد را در مقابل آن بنویسید:

funny, selfish, cruel, rude, talkative, hard-working, clever, helpful, serious, upset, neat,	
A person who likes helping other people.	-----
A person who learns and understands quickly.	-----
A person who talks very much. He / She can't stay quiet.	-----
A person who makes you laugh by doing or saying something.	-----
A person who looks tidy and likes to keep everything clean and in order	-----
Someone who feels sad.	-----
A person who thinks too much about himself and what he wants, and does not think about other people.	-----
A person who is not polite makes other people angry.	-----
Someone who is not kind.	-----
A person who works hard.	-----
A person who is not funny and does not joke.	-----

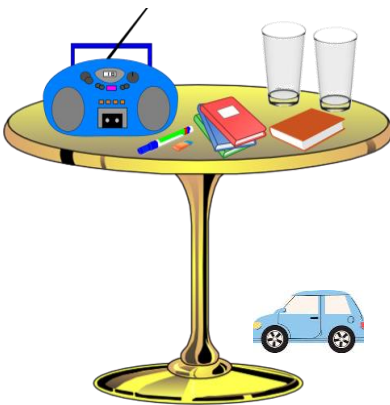
(۵) عبارات و تصویر مناسب هم را جور کنید..

				
1. A kind woman	2. A brave firefighter		4. A nervous boy	
3. A cruel boy				
5. A shy girl				

۶) برای پاسخ های داده شده سوال مناسبی بنویسید .

1. -----.	Yes, I am <u>upset</u> .
2. -----.	They are <u>nervous</u> .
3. -----.	No, Mr. Jason isn't <u>serious</u> .
4. -----.	Yes, Mr. and Mrs. Benson are <u>neat</u> .
5. -----.	Kate is <u>quiet</u> .
6. -----.	No, he is <u>nervous</u> .

۷) با توجه به تصویر زیر و مثال داده شده و با استفاده از **There is/There are** چند جمله بنویسید.

1. There is a/one radio on the table.	
2. -----.	
3. -----.	
4. -----.	
5. -----.	
6. -----.	





۸) علی قصد دارد فلش کارت هایی درباره شخصیت تهیه کند. لطفاً به او کمک کنید و کلمه مرتبط با هر شخصیت را از میان کلمات داده شده انتخاب کرده و در زیر تصویر مربوطه بنویسید.

clever /generous /selfish /neat /cruel /brave /careless /upset /funny

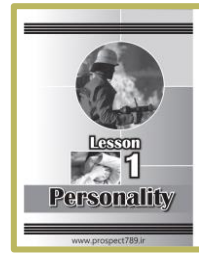
		
		
		

۹) با توجه به هر تصویر، حدس بزنید کدام کلمه جمله مربوط به آن را کامل می‌کند، و در جای خالی بنویسید:

rude/ kind /careless /talkative

1. He is a very ----- man.		پر حرف
2. Her mother is very-----.		مهربان
3. This boy is ----- .		بی ادب
4. That man is a ----- man.		بی دقت

Workbook Answer key



Lesson 1 Personality

1 **Fill in the blanks.** am, is, are, are, is, isn't, s

2 **Choose the correct forms.**

1. isn't 2. is 3. are 4. is 5. are

3 **Unscramble the following sentences.**

1. I am not nervous.
2. You and your friend are not selfish.
3. Is Mina careless?
4. There are two rooms in our house.
5. Is there an orange on the table?

4 **Write a sentence for each picture.**

1. He is angry.
2. He is hard-working.
3. He is funny.
4. He is helpful (kind).
5. He is careless.
6. He is brave.

5 **Match the sentences with pictures.**

My teacher is kind. Picture 3

The man is cruel. Picture 1

The girl is quiet. Picture 2

They are not neat. Picture 4

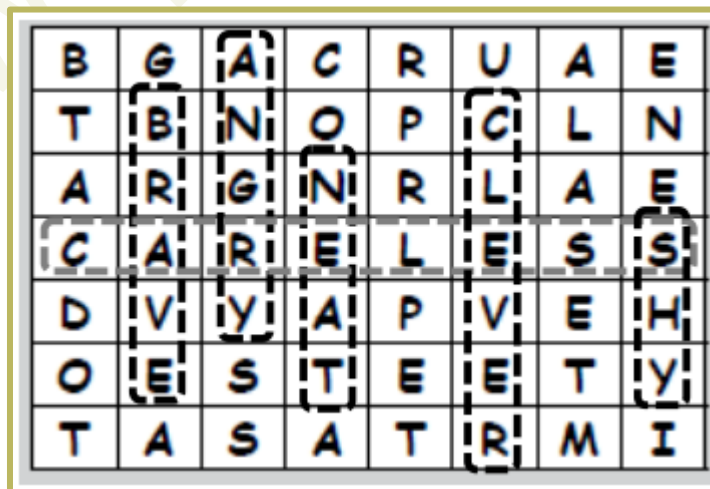
There is a book on the desk. Picture 6

There are five students in the classroom. Picture 5

6

A. **Find six words related to the lesson (Personality)**

brave, angry, neat, clever, shy, careless



B. Put the words in the correct column.

Positive: brave, neat, clever

Negative: angry, careless, shy

C. Complete the sentences with the correct words.

1. shy 2. neat 3. hard-working 4. careless

7. Edit the following text. (four mistakes)

I'm Maryam Bakhtiari. I am 13 years old. I live in Shahr-e-Kord. People of my city **are** very kind. In spring and summer there **are** many tourists in Shahr-e-Kord. They like our city very much. My brothers **are** very helpful to the tourists. They help them visit the city.

8. Write some sentences about you, your family or your friends.

I am clever. I am neat. I am not talkative. My father is hard-working. My mother is kind. My friend is careless.

9. Yes or No?

1. Yes 2. Yes 3. No 4. Yes 5. No

10

A. Underline "to be verbs".

I'm Ino Hitachi. I am 14 years old. I am Japanese. I live in Tokyo, the capital of Japan. People of my country are very kind and hard-working. They are also very busy and serious. There are many cities and villages in my country. About 127 million people live in Japan. I love my country very much. I also like to visit other countries.

B. Answer the following questions.

1. He is 14 years old.
2. He's from Japan.
3. They are very kind and hardworking (busy and serious).
4. Yes, there are. There are many cities and villages in Japan.

C. Rewrite the text about yourself.

I'm Ali Saffari. I am 13 years old. I am Iranian. I live in Tehran, the capital of Iran. People of my country are very kind and hard-working. They are also very busy and serious. There are many cities and villages in my country. About 80 million people live in Iran. I love my country very much. I also like to visit other countries.

Good Luck