



## درسنامه های زبان انگلیسی پایه نهم

تهیه کننده : گرنا هوانسیان

## اهداف این بخش

### درس مسافرت (Travel)

۱. آشنایی با واژگان مرتبط با سفر و مسافرت. (Travel)
۲. آشنایی با ساختارهای گرامری:
  - زمان حال استمراری
  - شکل‌های سوالی و منفی
  - انواع رابطه ملکی
۳. آشنایی با پرسش و پاسخ درباره سفر و مسافرت (بر اساس ساختارهای درس).
۴. آشنایی با جملات دارای آهنگ خیزان (Rising Intonation) در جملات.

انتظارات پس از مطالعه این بخش:

### درس مسافرت (Travel)

واژگان مرتبط با سفر و مسافرت را با تلفظ صحیح فرا بگیرید و در جملات ساده به کار ببرید.

### پرسش و پاسخ درباره مسافرت

بتوانید با استفاده از واژگان و ساختارهای درس، درباره فعالیت‌های خود و اطرافیان‌تان در هنگام سفر به زبان انگلیسی پرسش و پاسخ‌های ساده انجام دهید

### گرامر: زمان حال استمراری و صفات ملکی

با یادگیری معنی و کاربرد زمان حال استمراری و رابطه ملکی، آن‌ها را به درستی در جملات به کار ببرید.

### بیان جمله‌های سوالی با آهنگ خیزان (Rising Intonation)

جملات سوالی با فعل To Be را با آهنگ درست (Rising Intonation) بیان کنید.

### نوشتن جمله‌های ساده انگلیسی درباره مسافرت

جملات انگلیسی ساده مرتبط با سفر را با توجه به واژگان و ساختار درس بنویسید.

### مکالمه درباره مسافرت

در پایان درس بتوانید درباره سفر و مسافرت صحبت کرده و با دوستان خود مکالمه کنید

## PHOTO DICTIONARY

در این بخش، دانش‌آموزان عزیز صفات، واژگان و اصطلاحات مربوط به مسافرت را یاد می‌گیرند. آن‌ها باید به تصاویر نگاه کنند و معنی واژگان را حدس بزنند. برای کمک به شما، معنی هر کلمه در فایل صوتی مربوط به این بخش (Photo Dictionary) داده شده است. حتماً چند بار گوش دهید و کلمه‌ها را تکرار کنید.

|   |   |   |
|---|---|---|
|    |    |    |
| <b>buy a ticket</b><br>بلیط خریدن   | <b>check the passport</b><br>کنترل کردن گذرنامه                                     | <b>check-in</b><br>انجام پذیرش در هتل و ...   |
|   |   |    |
| <b>check the timetable</b><br>بررسی جدول زمانی                                      | <b>take off /land</b><br>فرود آمدن بلند شدن هواپیما                                 | <b>exchange money</b><br>تبدیل کردن واحد پول  |
|  |  |  |
| <b>fill out a form</b><br>پر کردن فرم   | <b>book a hotel</b><br>رزرو اتاق در هتل   | <b>pack for a trip</b><br>بستن وسایل برای سفر   |
|  |  |  |
| <b>talk to receptionist</b><br>صحبت کردن با مسئول پذیرش                             | <b>weigh the baggage</b><br>وزن کردن چمدان  | <b>baggage reclaim</b><br>تحویل گرفتن چمدان   |



**board the plain**

سوار هواپیما شدن



**make a voyage**

رفتن به سفر دریایی



**take an express train**

مسافرت با قطار سریع السیر

take off ≠ land

check in ≠ check out

travel = go on a trip

book = reserve



**pay toll**

پرداخت عوارض

## PRACTICE TIME

(1) با توجه به تصاویر برای جملات صحیح ✓ و برای جملات غلط x مشخص کنید.

1. He is checking the passport.



2. She is traveling by train.



3. Mr Amini buying a ticket.



۳) مرضیه برای کلاس خود در حال تکمیل یک فعالیت است با مربوط کردن عبارتها به تصویرها کمک کنید تا این فلش کارتها را به طور صحیح درست کند.



a) talk to the receptionist



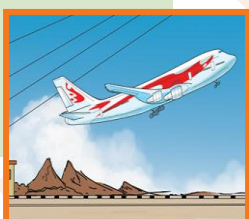
b) baggage reclaim



c) pay toll



d) exchange money



e) take off



f) board the plane

❖ خوب به این نمودار نگاه کنید و سعی کنید کلمه هایی را در جای خالی هستند حدس بزنید.



با توجه به تصاویر حدس بزن افراد چه کاری برای انجام سفر انجام میدهند؟



Is he **packing for the trip**?

No, he is **checking the passport**.



Is he **talking to the receptionist**?

Yes, he is.



Are they **visiting Shiraz**?

No, they are **visiting Tehran**.



حالا به تصویر کتاب نگاه کنید. به نظر شما این مکالمه در کجا و بین چه کسانی اتفاق می افتد؟ بله، حدس شما درست است. این مکالمه بین یک گردشگر و مسئول پذیرش هتل انجام می شود. اکنون کتاب خود را ببینید و به فایل صوتی مربوط به مکالمه درس دوم، صفحه ۳۰، دوبار با دقت گوش دهید و تلاش کنید به سوال های زیر به صورت شفاهی پاسخ دهید.



## CONVERSATION


با مرور این کلمه‌ها به مکالمه صفحه ۳۰ می‌رسیم که در آن گردشگر و مسوول هتل درباره یک موضوع خاص صحبت می‌کنند. لطفاً کتابتان را ببندید و به فایل صوتی مربوط به مکالمه را دوبار گوش کنید.

### Lesson 2: Travel

#### Conversation

Listen to the conversation between a tourist and a receptionist.

**Receptionist:** Welcome to our hotel sir, how can I help you?  
**Tourist:** My name is Paul Kress. I'm from Germany. I have a reservation here.  
**Receptionist:** I see! Are you staying here for two nights?  
**Tourist:** Yes, my wife and I are visiting Tehran for three days.  
**Receptionist:** Where is she now? I need to check her passport.  
**Tourist:** She's standing over there, by the gift shop. Here is her passport.  
**Receptionist:** Thank you. This is your key. It's room 213. Hope you enjoy your stay in Tehran.



و سپس سعی کنید جواب سوالات زیر را به طور شفاهی بیان کنید در حین گوش دادن به مکالمه، سعی کنید پاسخ این دو پرسش را پیدا کنید.

1. Where is Mr. Kress from?
2. Is his wife in the hotel?

حالا کتابتان را باز کنید و دوباره به conversation گوش کنید و به سوالات بطور شفاهی جواب بدهید.

1. Are they staying for 3 nights?
2. Is the receptionist checking the passports?

می‌توانید پاسخ سوالات ۱ و ۲ خود را بررسی کنید:

1 - No, they're staying there for 2 nights.  
2 - Yes, she is

حالا به این سوال درباره خودتان که معلمتان از شما می‌پرسد، شفاهی جواب بدهید.

**Your teacher:** what's "کلید" in English ?

**You:** .....

اکنون از مکالمه کتاب استفاده کنید و مکالمه بین مریم و دوستش را کامل کنید.

**Receptionist:** Welcome to our hotel, ----- can I help you?

**Tourist:** My name is سارا ----- I'm from اصفهان ----- . I have a ----- here.

**Receptionist:** I see! ----- you staying here for یک هفته -----?

**Tourist:** Yes, that's right.

**Receptionist:** Ok. This is your ----- It's room ۲۱۳ -----.

Hope you enjoy your stay in -----.

اکنون می‌توانید پاسخ را مشاهده کنید.

How - Sara - Isfahan - reservation - are -  
seven days - key - 201 - Isfahan

## PRACTICE 1: TALKING ABOUT TRAVEL (1)

تمرین ۱: حالا با توجه به متن زیر که بخشی از صفحه ۳۱ کتاب است، فایل صوتی تمرین ۱ را با دقت گوش دهید.



**Your teacher:** Are you visiting Tehran?

**You:** Yes, I am.



**Your teacher:** Are they traveling around the world?

**You:** No, they aren't.

مسافرت به دور دنیا



**Your teacher:** Is Paul booking a room? اتاق رزرو کردن

**You:** Yes, he is.



**Your teacher:** Is Kate checking the map? نقشه را بررسی کردن

**You:** No, she's reading the guide book.

کتاب راهنما







## PRACTICE 1: TALKING ABOUT TRAVEL (1)

**تمرین ۱:** حالا با توجه به متن زیر که بخشی از صفحه ۳۱ کتاب است، فایل صوتی تمرین ۱ را با دقت گوش دهید.

**Practice 1** Talking about Travel (1)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

|   |   |
|---|---|
|  <ul style="list-style-type: none"><li>• Are you visiting Tehran?</li><li>• Are they traveling around the world?</li><li>• Is Paul booking a room?</li><li>• Is Kate checking the map?</li></ul> |  <p>Yes, I am.</p> <p>No, they aren't.</p> <p>Yes, he is.</p> <p>No, she's reading the guide book.</p> |
|---|---|

- ❖ به این قسمت دوباره گوش کنید و با توجه به مفهوم سوال و جوابها، هر قسمت را تکرار کنید.
- ❖ اگر به جز این چهار لغت که معنایش داده شده، واژه‌های را نمی دانید به قسمت واژگان در اول درس مراجعه و دوباره آن واژه را مرور کنید.
- ❖ حالا این بار فقط به سوالات گوش دهید و جواب را از روی کتاب بگویید و بر عکس. تمرین کنید تا یاد بگیرید.
- ❖ اگر به وسیله ارتباطی دسترسی داری حتما این قسمت را با دوست همکلاسیات تمرین کنید.

برای آمادگی تمرین ۲، سوالات زیر را بخوانید و بطور شفاهی جواب بدهید.

**Your teacher:** Are you visiting Isfahan?

**You:** .....



**Your teacher:** Is he reading a guide book?

**You:** .....



**Your teacher:** Are they boarding the plane?

**You:** .....



1- Yes, I am.  
2- No, he is checking a map.  
3- Yes, they are.

## PRACTICE 2: TALKING ABOUT TRAVEL (2)

تمرین ۲: حالا با توجه به متن زیر که بخشی از صفحه ۳۱ کتاب است، فایل صوتی تمرین ۲ را با دقت گوش دهید.



**Your teacher:** Who is speaking English now?

**You:** Sara



**Your teacher:** What is he doing?

**You:** He is buying a ticket.

باجه بلیط فروشی



**Your teacher:** Where is Ali going?

**You:** He's going to Mehrabad Airport. فرودگاه بین المللی مهرآباد



**Your teacher:** What are you doing?

**You:** I'm filling out the reservation form. پر کردن فرم



**Your teacher:** How are they traveling?


**You:** They are traveling by train. قطار





## PRACTICE2: TALKING ABOUT TRAVEL (2)

تمرین ۲: حالا با توجه به متن زیر که بخشی از صفحه ۳۱ کتاب است، فایل صوتی تمرین ۲ را با دقت گوش دهید.

**Practice 2** Talking about Travel (2)



✦ Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

|  |  |
|--|--|
|  <ul style="list-style-type: none"><li>● Who is speaking English now?</li><li>● What is he doing?</li><li>● Where is Ali going?</li><li>● What are you doing?</li><li>● How are they traveling?</li></ul> |  <p>Sara.</p> <p>He is buying a ticket.</p> <p>He's going to Mehrabad Airport.</p> <p>I'm filling out the reservation form.</p> <p>They are traveling by train.</p> |
|--|--|

- ❖ دوباره به این بخش گوش دهید و با توجه به مفهوم سوالات و پاسخ‌ها، هر قسمت را تکرار کنید.
- ❖ در صورتی که واژه‌ای را نمی‌دانید، به بخش واژگان در ابتدای درس و همچنین تمرین مراجعه کرده و مجدداً آن واژه را مرور کنید.
- ❖ این بار تنها به سوالات گوش دهید و پاسخ‌ها را از روی کتاب بخوانید و بالعکس.
- ❖ اگر به هیچ وجه نمی‌توانید از فایل صوتی استفاده کنید، حتماً خودتان هر بخش را به صورت سوال و جواب تمرین کنید.
- ❖ در صورت دسترسی به وسیله ارتباطی، حتماً این بخش را با یکی از همکلاسی‌هایتان تمرین کنید. حالا سعی کن با توجه به تمرینهای درس و با توجه به تصویرها بطور شفاهی جواب دهید:

**Your teacher:** Where is Miss Tohidi going now?

**You:** .....



**Your teacher:** What's Amir doing?

**You:** .....



## LANGUAGE MELODY

به مکالمه بخش ( language melody ) آهنگ صدا دو بار گوش بدهید و به آهنگ جمله ها دقت کنید.

### Language Melody

❁ Listen to the conversation and pay attention to the intonation of "Yes/No questions" (to be).

**Kiana:** Are you working with the computer now?  
**Sara:** Yes, I'm searching for a hotel in Sanandaj.  
**Kiana:** Is it possible to book it online?  
**Sara:** Yes, of course.

جملات مکالمه‌ای که سوالی هستند و با افعال کمکی مانند "is, am", و "are" شروع می‌شوند



1. Is it a beautiful country?
2. Is he a tourist?
3. Are you staying here?
4. Is she searching for a hotel?
5. Are you traveling to Shiraz?
6. Are they checking out?

(سوالات بله/خیر)، هنگام بیان در انتهای جمله دارای لحن صدای خیزان یا صعودی ( **Rising Intonation** ) هستند. به بیانی دیگر، آهنگ صدای ما در انتهای این نوع سوال‌ها حالت صعودی و بالارونده به خود می‌گیرد.

حالا به فایل صوتی جملات بخش **Language Melody** با دقت گوش دهید و آن‌ها را تکرار کنید. پیکان‌ها (فلش‌های) انتهای جملات که جهتی رو به بالا دارند (↑) نشان می‌دهند که آهنگ صدا پیمان در انتهای جملات حالت صعودی به خود می‌گیرد و انرژی صدا پیمان افزایش می‌یابد. بنابراین، در این جملات از **Rising Intonation** استفاده می‌کنیم.

حالا مکالمه زیر را در نظر بگیرید. به جای امید و رضا جملات را بگویید و سعی کنید از لحن صدای مناسب در سوالات (↑ **Rising intonation**) و جملات خبری (↓ **Falling intonation**) استفاده کنید.

**Omid:** Are you going to Shiraz?  
**Reza:** Yes, I am.  
**Omid:** Are you staying there for two weeks?  
**Reza:** No, I am staying there for one week.





I am interested in ... ,  
How about you?

از یک فعل به همراه صفت و حرف اضافه تشکیل "I am interested in -----" عبارت شده است. این عبارت به معنی "من علاقه‌مند به ----- هستم" است.

- **I am**: این بخش جمله شامل فاعل (I) و فعل **to be** در زمان حال ساده (**am**) است.
  - **interested**: این صفت است که به معنی "علاقه‌مند" است.
  - **in**: این حرف اضافه استفاده می‌شود تا نشان دهد علاقه شما به چه چیزی است.
- بعد از "in"، معمولاً یک اسم یا یک فعل به صورت جراند (یعنی شکل -ing) می‌آید.

#### Examples:

- I am **interested in reading**. (من به خواندن علاقه‌مندم.)

- I am **interested in English**. (من به زبان انگلیسی علاقه‌مندم.)

عبارت‌های "**How about you?**" و "**What about you?**" هر دو برای پرسیدن نظر یا وضعیت مخاطب استفاده می‌شوند، اما تفاوت‌های ظریفی در کاربرد آن‌ها وجود دارد.

"**How about you?**" این عبارت بیشتر برای پرسیدن حال یا وضعیت کلی مخاطب استفاده می‌شود. وقتی از کسی درباره تجربه، علاقه‌مندی، یا وضعیت فعلی‌اش می‌پرسیم، از این عبارت استفاده می‌کنیم.

**I'm interested in reading. How about you?**

من به خواندن علاقه‌مندم. تو چطور؟

"**What about you?**" این عبارت معمولاً برای پرسیدن اطلاعات یا نظر خاصی از مخاطب استفاده می‌شود. این عبارت ممکن است پس از بیان یک ایده یا نظر بیاید تا از مخاطب درباره همان موضوع نظر خواسته شود.

**I think we should go to the library. What about you?**

فکر می‌کنم باید به کتاب‌خانه برویم. نظر تو چیست؟

## GRAMMAR

در این بخش، برای یادآوری ساختار درس، به مکالمه‌ها و تمرین‌های درس ۲ مراجعه کنید. ترکیب‌های

| Affirmative |     |          |   |
|-------------|-----|----------|---|
| I           | am  | speaking | Persian.<br>English.<br>Arabic.<br>French.<br>German. |
| He          | is  |          |   |
| They        | are |          |   |

"am", "is", "are" و افعالی که در انتهای آنها "ing" اضافه شده است را بیابید و زیر آنها خط بکشید. حتماً از درس اول به یاد دارید که فعل (am, is, are) چگونه با فاعل‌های جمع و مفرد استفاده می‌شود. با توجه به جملاتی که خودتان در مکالمه‌ها و تمرین‌ها یافته‌اید، با کمی دقت ممکن است به خاطر بیاورید که در کتاب هفتم با این ساختار جمله آشنا شده‌اید. اکنون به جدول موجود در صفحه ۳۵ کتاب نگاه کنید و بگویید این جملات مثبت (affirmative)

چه الگوی مشترکی دارند؟ به رنگ‌هایی که برای کمک به شما آمده‌اند توجه داشته باشید. در متن زیر به ساختار جملات و شکل فعل‌ها دقت کنید. و به مفهوم جملات نیز توجه کنید.

**Mina is studying** for her exams. **She is sitting** at her desk and **reading** her books. **Ali, her brother, is working** on his university project. **He is typing** on his computer. **Their parents are preparing** dinner in the kitchen. **They are cooking** together and **are chatting** happily. **The small dog is playing** with its toys and **is running** around the house.

در این جملات، ساختار

**"Subject + verb be (am/is/are) + verb + -ing"**

بکار رفته است، و بعد از آن افعال دیگر با "ing" آمده‌اند.

به این ساختار، زمان حال استمراری (present continuous tense) می‌گوییم.

زمان حال استمراری برای بیان کاری استفاده می‌شود که حالا و اکنون در حال انجام گرفتن است و مدتی هم ادامه دارد و طول میکشد. به این جمله مثبت و ترجمه آن توجه کنید.

**She is filling out a form.**

او در حال پر کردن فرم است.





I **am not speaking** Persian.

I'm **not speaking** Persian.

She **is not writing** a letter.

She's **not writing** a letter.

She **isn't writing** a letter.

You **are not reading** a book.

You're **not reading** a book.

You **aren't reading** a book.

حالا به این جدول توجه کن. همانطور که در درس قبل یاد گرفتی، برای منفی کردن بعد از فعلهای "am", "is", "are" کمکی کلمه "not" قرار گرفته است.

### Yes/No Questions

|     |      |         |                      |   |
|-----|------|---------|----------------------|---|
| Am  | I    | reading | a book               | ? |
| Is  | he   |         | short stories        |   |
| Are | they |         | newspapers<br>a poem |   |

Is Sara **booki**ng online?

Are you **visiti**ng Iran?

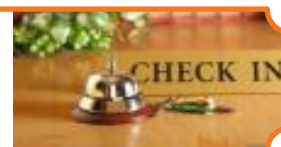
و برای سوالی کردن در این زمان (حال استمراری) فعلهای "Am", "Is", "Are" در ابتدای جمله قرار گرفته اند و در واقع سوالهای بله/خیر (Yes/No) را می‌سازند.

به معنی و مفهوم این جمله ها دقت کنید.

1. The plane **is not** taking off, it's landing.



2. Is she checking in? Yes, she is.



به جدول صفحه ۳۱ توجه کن. جمله ها با چه کلماتی شروع شده اند؟ بله کلمه های پرسشی! و در ادامه جمله سوالی همانطور که میبینید ساختار زمان حال استمراری داریم.

### Wh Questions

|       |     |      |       |   |
|-------|-----|------|-------|---|
|       | am  | I    | going | ? |
| How   | is  | he   |       |   |
| Where | are | they |       |   |

What **is** she playing?

Who **is** speaki~~ng~~ng to the teacher?

**See also**

Kate's scarf  
 Jack's shirt  
 Teachers' office

The wheels of the car  
 The legs of the chair  
 The door of the room.

به عبارت های این جدول در صفحه ۳۶ و شکل های داده با دقت نگاه کنید.

**the legs of the chair**  
 پایه های میز



**Jack's shirt**  
 پیراهن جک



این دو چه تفاوتی با هم دارند؟ به چیزی که دو اسم را به هم مربوط می کند و همچنین به ترتیب اسم ها دقت کنید.

۱. 's:

- وقتی که مالک یک جاندار (مانند انسان یا حیوان) باشد، از 's برای نشان دادن مالکیت استفاده می شود.

مثال Jack's shirt: (پیراهن جک)

۲. of:

- وقتی که مالک یک شیء غیرجاندار (مانند میز، کلاس، خانه و ...) باشد، از of برای نشان دادن مالکیت یا نسبت استفاده می شود.

مثال: the leg of the chair (پای صندلی).

مینا میخواهد درباره وسایل سارا و همچنین خانه او به انگلیسی صحبت کند، با توجه به نکته هایی که یاد گرفته اید به او در این کار کمک کنید.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|   |   |   | <b>Sara</b>   |

1. -----

2. -----


3. -----

4. -----



حالا در قسمت **Find it** صفحه ۳۷ جمله های زمان حال استمراری و همچنین نشانه های مالکیت را پیدا کن و زیرشان را خط بکشید.

This is Paul. He is a tourist from Germany.  
He's going into a gift shop with his wife.  
They are opening the door of the shop.  
Now, they're talking to the shopkeeper  
to find suitable gifts for their  
daughters. Paul's daughters are  
living in Spain now.



بعد از انجام این قسمت پاسخ را  
میتوانی مشاهده کنی. ( دو نوع پاسخ  
با دو رنگ متفاوت مشخص شده اند .

اکنون می توانید پاسخ را مشاهده کنید.



This is Paul. He is a tourist from Germany.  
He's going into a gift shop with his wife.  
They are opening the door of the shop.  
Now, they're talking to the shopkeeper  
to find suitable gifts for their daughters.  
Paul's daughters are living in Spain now.

## YOUR CLASSMATES

این قسمت همیشه به صورت شفاهی انجام می شود.  
در این درس برای فعالیت این بخش باید بر اساس ساختار گرامری درس (زمان حال استمراری) و همچنین واژگانی که یاد گرفته اید، حدس بزنیید اعضای خانواده های الان مشغول چه کاری هستند و حدس خود را بگویید. به مثالها توجه کنید و جمله هایتان را بگویید ( اگر میتوانید با دوستانتان در ارتباط باشیید جمله هایتان را به آنها بگویید.

### Tell Your Classmates

Tell your classmates five activities you guess your family members are doing now.

Example: I guess my brother is praying now.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



#### Example:

I guess, my sister is playing now.

I guess = حدس میزنم

## LISTENING, READING AND WRITING

در این بخش، دو مکالمه وجود دارد: مکالمه A و مکالمه B

در این بخش و بخش بعدی فعالیت تلفیقی داری. در این فعالیت باید سه مهارت گوش دادن، خواندن و نوشتن را به کار ببری. هدف این قسمت ترجمه جمله های مکالمه نیست. بلکه گوش دادن هدفمند به منظور یافتن اطلاعات مورد نیاز است. لازم است که قبل از گوش دادن به فایل صوتی هر قسمت ابتدا به تصاویر و سوالات هر بخش نگاه کنی تا با آمادگی بیشتر سراغ این فعالیت بروی. این که او اهل کجاست و در حال انجام چه کاری است و چه مشکلی دارد را باید پیدا کنی.

Listening, Reading and Writing

A

Listen to the conversation and answer the questions below.

1. Where is Brenda from?  
She is from .....
2. What's Brenda doing?  
She ..... the website.
3. What is her problem?  
.....

اکنون می‌توانید پاسخ را مشاهده کنید.

### KEY

1. Where is Brenda from? She is from England.
2. What's Brenda doing? She is checking the website.
3. What is her problem? She can't find the reservation section.

می‌توانید برای بار سوم گوش کنید و درستی جواب هایتان را بررسی کنید.

دوست داری بدانی دقیقاً چه گفتگویی در مکالمه A اتفاق افتاد؟

### TRANSCRIPT

**Receptionist:** Hello, who is speaking?

**Brenda:** Hi, it is Brenda from England.

**Receptionist:** How can I help you, Madam?

**Brenda:** I'm checking your website but I can't find the reservation section.

**Receptionist:** OK! Let me help you.

**Brenda:** Thank you so much.

1. Where is Brenda from?  
She is from England.

2. What's Brenda doing?  
She is checking the website.

3. What is her problem?  
She can't find the reservation section.

## بخش، مکالمه B

حالا به سراغ قسمت B صفحه ۳۹ میرویم.

فایل صوتی مربوط به این قسمت را گوش کنید و جواب سوالات بنویسید. اگر خوب متوجه نشدید حتما یک بار دیگر گوش کنید.

می توانید برای بار سوم گوش کنید و درستی جواب هایتان را بررسی کنید.

\*\*\*\*\*

دوست داری بدانید دقیقا چه گفتگویی در مکالمه B اتفاق افتاد؟

B

Listen to the audio and answer the questions below.

1. Where is Mehmet from?

He is from.....

2. Where is Mehmet going to?

He's .....

3. What's he asking about?

.....



## TRANSCRIPT

Mehmet is a tourist from Turkey. He's visiting Iran. Now, he is buying a ticket to Mashhad. He's talking with the front -desk. He is asking about the ticket price. He wants to stay in Mashhad for two nights.

اکنون می‌توانید پاسخ را مشاهده کنید.

## KEY

1. Where is Mehmet from? He is from Turkey.
2. Where is Mehmet going to? He's going to Mashhad.
3. What's he asking about? He is asking about the ticket price.



## READING, SPEAKING, LISTENING AND WRITING

این فعالیت هم یک فعالیت تلفیقی و همچنین گروهی است. این فعالیت، تلفیقی از هر چهار مهارت خواندن، نوشتن، گوش دادن و صحبت کردن است. هر دانش‌آموز سؤالهای کارت A را میخواند و از همکلاسه‌هایش به انگلیسی میپرسد و پاسخهای انگلیسی آنها را میشنود و بعد در کارت B مینویسد...

| Card A                          | Card B |
|---------------------------------|--------|
| Question                        | Answer |
| What are you doing now?         | .....  |
| What is he/she doing?           | .....  |
| Who is brave?                   | .....  |
| What's our teacher doing?       | .....  |
| What is your best friend doing? | .....  |
| Who is doing his/her homework?  | .....  |

سؤالهایی مانند: "حالا داری چه کار میکنی؟" "معلم مان دارد چه کار میکند؟" اگر به هر وسیله ارتباطی دسترسی دارید، سوالات صفحه ۴۰ را از دوست خود بپرسید و جوابهایش را با املای درست در جای خالی بنویسید حالا از دوستان بخواهید این سوالات را از شما بپرسد و جوابهایش را در کتابش بنویسد. و اگر به دوستان دسترسی ندارید به طور فرضی با آنان گفتگو کنید و پاسخ هایشان را بنویسید.





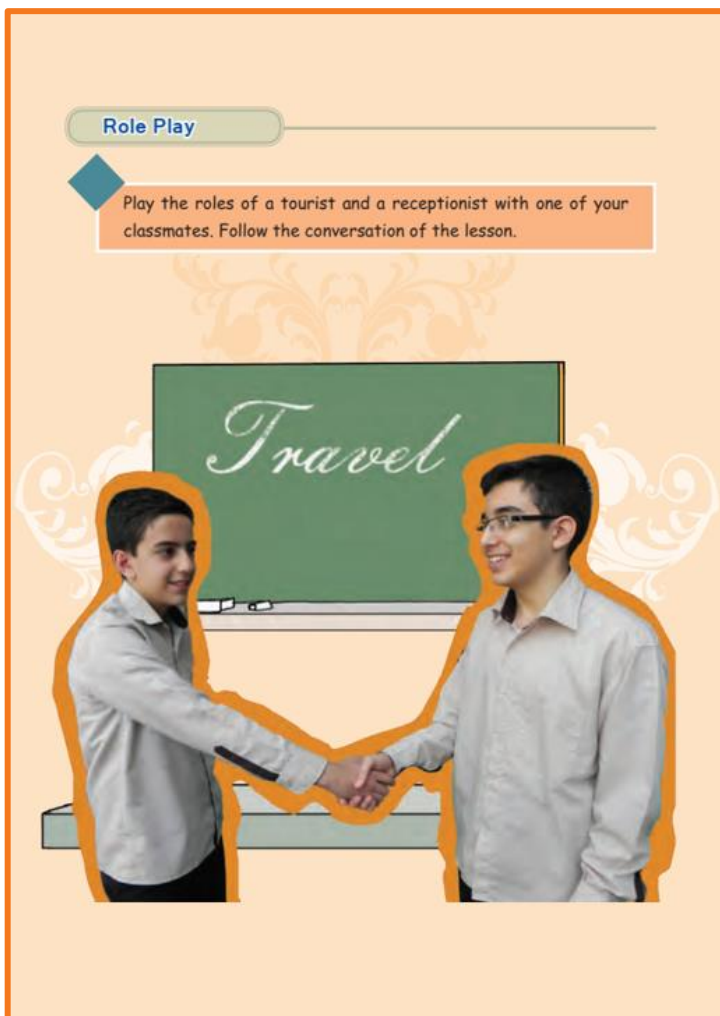
## ROLE PLAY

اگر موقعیت و وسیله ارتباط با دوستت داری، حتما با همدیگر و با استفاده از کلمه ها و ساختار گرامری

درس، یک مکالمه زیبا درست میکنید که یکی از شما مسئول پذیرش هتل و دیگری یک گردشگر (توریست) است. و سپس آن را با توجه به انسجام متن، آهنگ درست جملات، تلفظ و ساختار درست اجرا نمایید.

می توانی از مکالمه درس دوم conversation (یا بخشهای تمرین و تمرینهای قسمت شنیداری الگو بگیری.

پس از مطالعه کامل درس و انجام فعالیت های کتاب کار به قسمت بخش انتظارات در اول درس برو و خودت را بسنج و بین تا چه اندازه به اهداف و انتظارات این درس رسیدهای. جدول امتیاز دهی را کامل کن و اگر نیاز به تمرین بیشتر داری حتما برای هر قسمت وقت بگذار. سلامت و شاد و سربلند باشی







| تمرین بیشتر<br>More Practice | خوب<br>Good | بسیار خوب<br>Very good | عالی<br>Excellent |
|------------------------------|-------------|------------------------|-------------------|
|                              |             |                        |                   |

## PRACTICE TIME

(۱) کلمات زیر را مرتب کرده و یک جمله ی کامل بنویسید.

1. traveling / my friend's / is / father / now /  
.....
2. now/ doing /little/ what / brothers / are / your  
.....?
3. form / filling out / is / the man / the reservation /  
.....?
4. are / my / books / these / teacher / 's /  
.....
5. doors/car / of / the / are / black / the / not /  
.....
6. you / your /hope / stay/enjoy / Isfahan / in /  
.....

(۲) با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ کامل دهید :

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Your teacher:</b> Where is her sister going?<br/> <b>You:</b> .....</p>  |   |
| <p><b>Your teacher:</b> How is he going Yazd?<br/> <b>You:</b> .....</p>       |   |
| <p><b>Your teacher:</b> Is the man buying a ticket?<br/> <b>You:</b> .....</p> | <p style="font-size: small;">باجه خرید و فروش بلیط</p>  |
| <p><b>Your teacher:</b> Are they making a voyage?<br/> <b>You:</b> .....</p>   |   |

۳) در متن زیر چهار اشتباه گرامری است. آنها را پیدا کرده و صحیح آنها را بنویسید:

He's Mrs. Brown<sup>(1)</sup> husband. He<sup>(2)</sup> standing near the stairs . He's<sup>(3)</sup> weigh the baggages. He's<sup>(4)</sup> wife is near the door of the gift shop.

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
|----|----|----|----|

۴) به تصاویر نگاه کنید و طبق ترتیب تصاویر از چپ به راست ، جملات را کامل کنید :



In order to go on a trip by a plane to another country, you should go to a travel agency or to an airport and ----- you should have a passport, too. There you need the money of that country .so you should ----- . Then get ready for a trip and-----Then go to the airport on time and there -----, when they call your flight, at first go to the ----- desk and show your ticket to check it. After that they-----your -----, then you should ----- if you have more than one bag. After doing these, you can. -----, at soon it will----- and after some hours it -----, get out of the plane and take your baggage from -----, take a taxi to a hotel. There you should -----.

۵) در جای خالی (s') یا (of) بگذارید .

1. It is John -----car.
2. That isn't Sara -----bag.
3. Are those the legs -----the chair.
4. This is the door-----my car.
5. Kate-----friend is very shy.
6. Those aren't Jane-----sisters.



۶) برای پاسخ های داده شده سوال مناسبی بنویسید .

|           |  |
|-----------|--|
| 1. -----. | They are going <a href="#">to the library</a> .        |
| 2. -----. | He is going <a href="#">by train</a> .                 |
| 3. -----. | Yes, they are packing for a trip.                      |
| 4. -----. | No, he isn't reading a poem.                           |
| 5. -----. | No, I'm buying a ticket.                               |
| 6. -----. | I'm <a href="#">filling out the reservation form</a> . |

۸) جملات زیر را با زمان حال استمراری کامل کنید .

1. I ----- to Mashhad. (travel)
2. They----- their car now. (wash)
3. Brenda-----a room online. (book)
4. We -----money at the airport. (exchange)



# Workbook Answer key



## Lesson 2 Travel

### 1 Complete the sentences. ( present continuous tense )

1. am travelling 2. is booking 3. are washing 4. are changing

### 2 Unscramble the following sentences.

1. The tourist is filling out a reservation form.
2. Is your brother checking the map?
3. What are your little brothers doing now?
4. My friend's father is traveling now.

### 3 Choose the correct forms.

1. are 2. is 3. is 4. are

### 4 Unscramble the following sentences.

1. Zahra's notebook
2. The map of Iran
3. The door of the class
4. The window of the room
5. The legs of the chair
6. Mr. Karimi's (Ahmad's) passport

### 5 Write a sentence for each picture.

1. He is (He's) checking the timetable.
2. They are (They're) buying some bread (groceries, fruits, etc.)
3. I am (I'm) filling out a form.
4. They are (They're) checking in a hotel.
5. She is (She's) going to the airport.
6. He is (He's) traveling by train.

## 6

### A. Find six words related to the lesson. (Travel)

land, airport, book, pack, ticket, passport,  
Page243

### B. Put the words in the correct columns.

**Verb:** land, book, pack **Noun:** airport, ticket, passport

### C. Write some sentences with the words found.

1. The plane is landing.
2. She's going to the airport.
3. I am buying a ticket.
4. They are packing.
5. It's Ali's passport.

**7 Edit the following text. (four mistakes)**

This is Mrs. Kress. She is **Paul's** wife. She is **standing** at a gift shop. The door **of** the shop is not open. Mrs. Kress **is** wearing a scarf and a mantua. She wants to buy some gifts for her family.

**8**

**A. Put the pictures in the correct order.**

buy a ticket, go to the airport, take off, land, talk to a receptionist, check in

**B. Write a sentence for each picture.**

1. Amir is buying a ticket.
2. He's going to the airport.
3. The plane is taking off.
4. The plane is landing.
5. My father is talking to a receptionist.
6. We are checking in a hotel.

**9 Complete the sentences about yourself.**

1. It's 6 a.m. I am eating my breakfast now.
2. It's 7 a.m. Now, I'm putting on my clothes.
3. It's 1 p.m. I'm eating lunch now.
4. It's 5 p.m. Now, I'm watching TV.
5. It's 10 p.m. I'm going to bed now.

**10**

**A. Underline "present continuous tense".**

Frank: Hi Sam! How is it going?

Sam: Fine, thanks. I want to go to Berlin but the fan of my laptop is not working again.

Frank: Oh, what's the problem with it?

Sam: I'm not sure. It's making a noise. My brother is working on it. Frank: When is your flight?

Sam: It's at 5:30 p.m.

Frank: Don't worry. You still have time. I think it is not serious.

**B. Yes or No?**

1. No 2. Yes 3. Yes 4. No

**C. Answer the following questions.**

1. His computer is not working.
2. Sam's brother is working on it.
3. He is travelling by plane.
4. No, it is not serious.